5/1981

Библиотека партийного работника

И. В. Васильев

СОВЕТСКИЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Издательство политической литературы

-1

Великое дело — строительство коммунизма невозможно двигать вперед без всестороннего развития самого человека. Без высокого уровня культуры, образования, общественной сознательности, внутренней зрелости людей коммунизм невозможен, как невозможен он и без соответствующей материально-технической базы.

Морально-политические качества советских людей формируются всем социалистическим укладом нашей жизни, всем ходом дел в обществе, но прежде всего целенаправленной, настойчивой идейно-воспитательной работой партии, всех ее организаций.

Л. И. БРЕЖНЕВ

3

Библиотека партийного работника

И. В. Васильев

СОВЕТСКИЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Москва
Издательство
политической
литературы
1981

1

66.61(2)5
В19

Васильев И. В.

В19 Советский образ жизни и идеологическая работа.— М.: Политиздат, 1981.— 63 с.— (Б-ка парт. работника; 5).

В брошюре представлен опыт работы Днепропетровской областной партийной организации по пропаганде, развитию и утверждению советского образа жизни. Автор — секретарь обкома партии — раскрывает сущность советского образа жизни, его место в идеологической работе, рассказывает о работе по формированию общественного мнения вокруг проблем советского образа жизни.

Брошюра рассчитана на партийный, идеологический актив.

В $\frac{10205-280}{079(02)-81}$ **0902040000**

66.61(2)5
3КП4.03

7

В последнее время проблема образа жизни вообще, советского образа жизни в частности заняла важное место в исследованиях ученых-обществоведов, все чаще и глубже освещается средствами массовой информации и пропаганды, становится объектом конкретной организаторской и политической работы. Обусловлено это характером и условиями развития социалистического общества в современную эпоху. Построение развитого социализма с его устойчивыми и высокими темпами подъема экономики, науки и культуры создало качественно новые возможности для более полного удовлетворения материальных и культурных потребностей людей, развития их способностей и дарований и тем самым открыло широкий простор для дальнейшего всестороннего развития советского образа жизни. В свою очередь, строгое соблюдение каждым человеком норм и принципов советского образа жизни становится все более важным фактором социально-экономического и политического прогресса общества. В связи с этим существенно возросли требования к размаху и качеству работы по формированию нового человека, по утверждению во всех его делах и поступках норм и ценностей советского образа жизни. Как отмечалось на XXVI съезде КПСС, «нам предстоит большая работа по совершенствованию социалистического образа жизни, по искоренению всего, что мешает формированию нового человека».

В настоящей брошюре речь идет об опыте работы Днепропетровской областной партийной организации по пропаганде, развитию и утверждению советского образа жизни, о путях и методах формирования у трудящихся области таких норм и ценностей жизнедеятельности советских людей, как идейная убежденность и политическая зрелость, советский патриотизм и социалистиче-

ский интернационализм, коммунистическое отношение к труду, уважение к нормам коммунистической морали и правилам социалистического общежития. Эта работа стала неотъемлемым составным элементом и наиболее результативным направлением практической деятельности партийных организаций области по формированию личности коммунистического типа.

СОВЕТСКИЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК ОБЪЕКТ ПАРТИЙНОЙ РАБОТЫ

Понятие «образ жизни» как социальное явление известно давно. Его научное материалистическое определение сформулировал К. Маркс. «...Способ производства,— отмечал он,— надо рассматривать не только с той стороны, что он является воспроизводством физического существования индивидов. В еще большей степени, это — определенный способ деятельности данных индивидов, определенный вид их жизнедеятельности, их определенный *образ жизни*»[1]. Другими словами, образ жизни — это типичные для данного общества формы повседневной жизнедеятельности людей, выражающиеся в определенных нормах их общения, в их мировоззрении, культуре, морали. Он имеет исторически конкретное содержание и классовый характер.

В нашей стране в результате полного и безраздельного утверждения социалистических производственных отношений сложился новый уклад жизни, новый тип поведения, новый образ мышления, то есть утвердился советский социалистический образ жизни. Он качественно противоположен буржуазному образу жизни и представляет собой высший тип социальной жизнедеятельности людей в современную эпоху.

По мере развития и совершенствования самого образа жизни советских людей все более актуальной становится проблема широкой пропаганды его ценностей и преимуществ, массовой организаторской и воспитательной работы по утверждению его норм и принципов в повседневных делах и поступках людей.

Как показывает опыт партийных организаций Днепропетровщины, непременным условием подлинно массовой пропаганды советского образа жизни среди раз-

---

[1] *Маркс К., Энгельс Ф.* Соч., т. 3, с. 19.

личных категорий трудящихся и населения, основой активной работы по утверждению его норм и ценностей в повседневных делах и поступках людей является общая целеустановка партийного комитета или партийной организации, скоординированность на этом деле всех сил и средств идеологического воздействия.

На Днепропетровщине работа по пропаганде советского образа жизни существенно активизировалась в середине 1975 года. Отправным пунктом ее явилось постановление бюро обкома партии «О работе партийного комитета Днепропетровского трубопрокатного завода имени Ленина по утверждению и развитию советского образа жизни».

В указанном постановлении понятие «советский образ жизни» дано в связи с практикой идеологической работы партийного комитета производственного коллектива, обобщен накопленный опыт, сформулированы задачи в деле дальнейшего развертывания пропаганды советского образа жизни, конкретной работы по утверждению его ценностей и принципов в производственной и общественной деятельности людей. С этого момента в идеологической деятельности областной партийной организации появился качественно новый элемент, потребовавший от идеологических кадров серьезной и вдумчивой работы.

Следующим шагом явилось обсуждение в той или иной постановке вопроса о советском образе жизни на пленумах и заседаниях бюро всех партийных комитетов, на партийных собраниях во многих первичных организациях. И хотя, если можно так выразиться, с ходу не всем удалось детально разобраться в существе проблемы и определить наиболее эффективные пути ее решения, все же осуществление принятых на пленумах, заседаниях, бюро, собраниях решений сделало работу по пропаганде и утверждению советского образа жизни более массовой, конкретной и целенаправленной.

Другим не менее важным условием, обеспечивающим размах и глубину пропаганды советского образа жизни, является подготовка идеологических кадров, вооружение их знанием сущности объекта пропаганды. Основную роль в решении этой задачи у нас сыграли научно-теоретические конференции, проведенные с помощью преподавателей кафедр общественных наук вузов области во всех городах и районах и на большинстве крупных предприятий, а также семинары идеологического

актива. Получив на этих конференциях и семинарах необходимые знания и методические рекомендации, все наши пропагандистские кадры активно включились в работу по пропаганде советского образа жизни и повели ее на достаточно высоком идейно-теоретическом уровне.

Наиболее весомый вклад в пропаганду советского образа жизни вносит система политического просвещения, всеми формами которой у нас охвачено более четырех пятых занятых в народном хозяйстве области. Задача была поставлена так, чтобы пропагандисты всех звеньев учебы в конкретной связи с изучаемым материалом рассказывали слушателям о тех или иных аспектах советского образа жизни, его коренных преимуществах перед буржуазным, на конкретных примерах и фактах показывали повседневную жизнедеятельность людей, а главное, побуждали их соблюдать нормы и правила нашего образа жизни. Организовали мы и специальное изучение проблем советского образа жизни.

Большую работу ведут лекторы области. Президиум областной организации общества «Знание» разработал специальные мероприятия, обеспечивающие активизацию пропаганды советского образа жизни. Первым делом подобрали кадры для чтения лекций по этой проблеме, организовали их теоретическую и методическую подготовку. Около 150 лекторов было подготовлено на областном постоянно действующем семинаре, занятия которого проводились дважды в год по два дня с обязательным обсуждением подготовленных лекций, рефератов, опыта работы, других практических вопросов лекционной пропаганды. В Днепропетровске, Кривом Роге, Днепродзержинске, Марганце, ряде сельских районов созданы специальные методические секции лекторов, выступающих по темам советского образа жизни. Разработаны примерная тематика лекций, методические рекомендации, подобраны местные материалы. Состоялся пленум правления областной организации общества «Знание», который обсудил вопрос о работе днепродзержинской городской организации общества «Знание» по пропаганде советского образа жизни в свете решений XXV съезда партии. Состоялись пленумы правлений ряда городских и районных организаций общества.

Все это дало положительные результаты. Сейчас по темам советского образа жизни активно выступают около трех тысяч хорошо подготовленных лекторов. Они освещают теперь, по существу, все аспекты этой новой

и весьма актуальной проблемы. В 1400 коллективах организовано чтение циклов лекций. Больше уделяется внимания дифференцированному подходу к аудитории. По существу, у нас не осталось коллективов, где не читались бы лекции о советском образе жизни.

Важную роль в разъяснении трудящимся сущности и преимуществ советского образа жизни, в работе по утверждению его норм и ценностей в повседневных поступках людей играют политинформаторы, агитаторы, наставники, другие активисты. С целью активизации работы 100-тысячной армии бойцов устной политической агитации горкомы и райкомы партии, парткомы крупных предприятий организовали учебу этих работников, подготовили им в помощь методические рекомендации и справочные материалы, списки соответствующей литературы. Главные усилия агитколлективов мы сосредоточили не только на обстоятельном разъяснении трудящимся непреходящих ценностей советского образа жизни, но и на воспитании у них коммунистического отношения к труду и социалистической собственности, инициативы и творчества в выполнении порученного дела, верности нравственным ценностям социализма. С интересной инициативой в этом плане выступил агитколлектив Новомосковского трубного завода. Он взял конкретные обязательства как по разъяснению трудящимся сущности советского образа жизни, так и по утверждению его норм в их повседневной жизнедеятельности.

Активно ведут пропаганду советского образа жизни, его коренных преимуществ перед буржуазным учреждения культуры и искусства. Тематические вечера и устные журналы, общественно-политические чтения и читательские конференции, кинолектории, книжные выставки, многие другие мероприятия по проблемам советского образа жизни сейчас регулярно проводятся в клубах и библиотеках. С основными категориями работников культпросветучреждений проведены областные семинары, им в помощь разработаны и высланы соответствующие указатели, картотеки, рекомендации.

Трудно переоценить роль и место в пропаганде советского образа жизни средств массовой информации. На страницах газет, в передачах телевидения и радио даются пропагандистские материалы о сущности советского образа жизни, его гранях и ценностях, коренных преимуществах перед буржуазным, тематические полосы

и передачи о лучших коллективах, рассказывается об организаторской, пропагандистской и массово-политической работе партийных организаций, идеологических учреждений, критикуются недостатки и упущения.

По мере развертывания пропаганды советского образа жизни перед нами вставали все новые и новые проблемы, для разрешения которых требовались более обстоятельные, чем прежде, советы и рекомендации. В связи с этим летом 1976 года провели областную научно-практическую конференцию на тему «Советский образ жизни и идеологическая работа». Ее участники осмыслили уже накопленный опыт, определили задачи идеологических кадров и учреждений в пропаганде советского образа жизни в свете требований XXV съезда КПСС. Бюро обкома партии рассмотрело итоги конференции, одобрило принятые ею рекомендации и обязало горкомы, райкомы партии, первичные партийные и общественные организации, идеологические учреждения принять дополнительные меры по дальнейшему развертыванию этой работы. В порядке контроля за фактическим состоянием дел бюро обкома партии обсудило в 1978 году вопрос «О работе Марганецкой городской партийной организации по пропаганде, утверждению и развитию норм и принципов советского образа жизни».

В деле дальнейшего улучшения пропаганды и утверждения советского образа жизни огромную роль сыграли Всесоюзная научно-практическая конференция «Социалистический образ жизни и вопросы идеологической работы», приветствие ее участникам Л. И. Брежнева. В докладе члена Политбюро ЦК КПСС, первого секретаря ЦК Компартии Украины В. В. Щербицкого и выступлениях ряда участников конференции отмечен положительный опыт работы по этому вопросу Днепропетровской областной партийной организации.

В порядке реализации рекомендаций конференции секретариат обкома партии принял постановление «О мероприятиях в связи со Всесоюзной научно-практической конференцией «Социалистический образ жизни и вопросы идеологической работы». В нем предложено партийным организациям осуществить серию пропагандистских, массово-политических, культурно-просветительных мероприятий по дальнейшему развитию и углублению работы по пропаганде и утверждению советского образа жизни. В соответствии с этим постановлением организованы постоянно действующие лектории для учащей-

ся молодежи, циклы лекций для учителей школ, преподавателей техникумов и профессионально-технических училищ, проведены в городах, районах и на предприятиях научно-практические конференции на тему «Активная жизненная позиция — важнейшая черта советского образа жизни», сделан анализ освещения темы о советском образе жизни на страницах местных газет и докладная записка с этим анализом направлена решением секретариата обкома партии партийным комитетам; организованы новые циклы передач телевидения и радио, рубрики в газетах и т. д.

После Всесоюзной конференции работа по пропаганде советского образа жизни приняла у нас в области всеобщий характер, стала еще более целеустремленной. Если на начальном этапе преобладало разъяснение людям ценностей и преимуществ образа жизни советских людей и велась эта работа различными организациями и учреждениями довольно разобщенно, то сейчас упор делается на утверждение норм советского образа жизни в повседневных делах и поступках людей, и проводится это на основе комплексного использования всех форм и средств идеологического воздействия, в органическом единстве с решением конкретных задач социально-экономического и культурного развития области.

Опыт показывает, что широкое использование проблематики советского образа жизни в качестве объекта идеологической работы значительно активизирует практическую деятельность партийных, других общественных организаций, идеологических учреждений, поднимает на новую ступень все дело формирования нового человека, а в конечном итоге выступает важнейшим фактором дальнейшего прогресса социалистического общества. Важнейшие принципы и черты советского образа жизни, такие, как социальный оптимизм, идейная убежденность, политическая зрелость, сплоченность, советский патриотизм и пролетарский интернационализм, дружба всех наций и народов страны, коммунистическое отношение к труду и общественной собственности, коллективизм и товарищеская взаимопомощь, уважение к достоинству человека и правилам социалистического общежития и др.,— все больше становятся не только предметом законной гордости, но и безусловной нормой повседневного поведения человека. Это очень важный результат проводимой работы.

Особенно ярко и убедительно это проявляется в принимаемых коллективами области по инициативе трудящихся металлургического завода имени Петровского, трубопрокатных имени Ленина, имени Карла Либкнехта и производственного объединения «Днепрошина» обязательствах по соблюдению норм и правил советского образа жизни. Претворение в жизнь этих высоких обязательств возможно лишь на основе большой организаторской, пропагандистской и массово-политической работы партийных, всех общественных организаций, хозяйственных руководителей, идеологических учреждений. Возможные пути и методы решения этой задачи мы рассмотрели на областной научно-практической конференции «Проблемы эффективности идеологической работы в условиях развитого социализма». В принятых на конференции рекомендациях четко сформулирован целый комплекс конкретных мер, на деле обеспечивающих повышение эффективности идейно-воспитательной работы, строгое соблюдение людьми норм и правил советского образа жизни.

В настоящее время областная партийная организация развертывает в соответствии с требованиями XXVI съезда КПСС конкретную работу по дальнейшему укреплению материальных и духовных основ социалистического образа жизни, формированию нового человека.

ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЗАКАЛКА МАСС — ГЛАВНОЕ ЗВЕНО В РАБОТЕ ПО УТВЕРЖДЕНИЮ СОВЕТСКОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Особое место в образе жизни советских людей занимают научное марксистско-ленинское мировоззрение, коммунистическая идеология и мораль, социалистическая культура в целом. Они принципиально отличны от духовной основы буржуазного образа жизни и представляют собой исторически высший тип духовно-нравственного развития человеческого общества. Марксистско-ленинское мировоззрение является идейной основой повседневного поведения личности и источником ее творческой инициативы. Отсюда понятно, что все более полное утверждение принципов советского образа жизни в делах и поступках людей немыслимо без глубокого овладения марксизмом-ленинизмом, законами общественного развития.

Одним из важнейших средств формирования марксистско-ленинского мировоззрения является политическое просвещение. В 1975 году, когда в области развертывалась конкретная работа по пропаганде и утверждению советского образа жизни, всеми формами политического просвещения было охвачено 55 процентов занятых в народном хозяйстве. По тому времени это было немало. Однако интересы дела требовали дальнейшего развития различных форм политического образования. В повестку дня встала задача внедрения всеобщего политического образования, и ее мы поставили перед партийными организациями области в 1979 году на совещании партийного актива, обсуждавшем итоги Всесоюзного совещания идеологических работников в Москве.

Такая постановка задачи продиктована самой жизнью, гигантскими достижениями общества развитого социализма как в сфере материального производства, так и в духовной жизни людей, требованиями советского образа жизни. Каковы эти достижения, как они приумножа-

ются усилиями областной партийной организации, как используются в обогащении самых различных сторон жизнедеятельности наших людей?

В девятой пятилетке завершен переход ко всеобщему среднему образованию. А это значит, что в сферу трудовой деятельности стали вступать молодые люди, уже имеющие элементарные знания об обществе и законах его развития, определенную идейно-политическую и нравственную подготовку. Причем уровень этой подготовки год от года существенно возрастает как вследствие повышения квалификации преподавателей истории, обществоведения, основ Советского государства и права, основ этики, других предметов и различных факультативов, так и в результате внедрения новых, более соответствующих изменяющимся условиям форм и методов идейно-политического воспитания. Скажем, наши партийные комитеты еще в 1968 году начали регулярно проводить городские, районные или кустовые собрания старшеклассников, на которых с докладами и лекциями по самым актуальным проблемам выступают секретари горкомов, райкомов партии, председатели исполкомов местных Советов, руководители хозяйственных организаций, передовики производства, ученые, лекторы. Эффективность этих собраний оказалась очень высокой. Надо видеть, как злободневность и масштабность обсуждаемых проблем, высокое общественное положение выступающих работников, откровенная и доверительная форма разговора подтягивают юношей и девушек, делают их серьезнее, ответственнее в подготовке себя к трудовой и общественной деятельности, побуждают везде и во всем занимать активную жизненную позицию, быть патриотом и гражданином. Эта работа нашей областной партийной организации одобрена Центральным Комитетом Компартии Украины.

В высших и средних учебных заведениях уже много лет активно проводится общественно-политическая практика, подготовка и защита рефератов и письменных работ по общественным дисциплинам, научно-теоретические конференции и семинары по актуальным проблемам марксистско-ленинской теории и практики коммунистического строительства. В 1979/80 учебном году, например, во Всесоюзном конкурсе на лучшую письменную работу по общественным дисциплинам участвовало более 40 тысяч студентов вузов области. Примерно четверть студентов вузов и учащихся техникумов за пе-

риод учебы получают какую-либо общественную специальность — лектора, пропагандиста, агитатора, редактора стенгазеты, воспитателя, организатора, тренера и др.

В идейно-политической закалке советских людей исключительно большое место занимают средства массовой информации и пропаганды, которые ныне пришли практически в каждую семью, стали доступны каждому человеку. Партийные организации области делают все возможное для того, чтобы сформировать у каждого человека глубокую внутреннюю потребность каждодневного общения с печатью, телевидением и радио с целью получения политической информации, новых знаний о развитии нашего общества, мирового революционного процесса. Обеспечивается это, с одной стороны, активным использованием в устных выступлениях идеологических кадров материалов газет и телерадиопередач и аргументированным советом своим слушателям почитать тот или иной материал в газете или журнале, посмотреть или послушать такую-то передачу телевидения или радио. А с другой — повышением уровня и злободневности материалов местных средств информации и пропаганды.

Возросшая идейно-политическая закалка советских людей предъявляет повышенные требования к уровню подготовки кадров, ведущих с ними политико-воспитательную работу, к пропагандистам в частности. Интересно и содержательно провести занятие, увлечь слушателей изучаемым материалом, привить им потребность систематической самостоятельной работы над произведениями классиков марксизма-ленинизма, документами партии, политической литературой может лишь тот человек, кто обладает высокой общеобразовательной подготовкой, всесторонне эрудирован, владеет методикой политической пропаганды. Именно таких людей и подбираем мы для работы во всех звеньях системы политического образования трудящихся.

В настоящее время в области работает 45 тысяч пропагандистов. Улучшился их качественный состав. В 1979/80 учебном году 97 процентов пропагандистов системы партийной и комсомольской политучебы и 87 процентов — массовых форм политической пропаганды имеют законченное высшее образование и около половины из них — высшее политическое образование, закончили университет марксизма-ленинизма. Наши пар-

тийные комитеты и первичные партийные организации делают все возможное, чтобы пропагандисты своевременно получали квалифицированную теоретическую и методическую помощь, были обстоятельно проинформированы о важнейших событиях в стране и на международной арене, о хозяйственно-политических задачах, решаемых трудящимися области, города, района, вовремя знакомились с передовым опытом. Для этого совершенствуется работа областных семинаров и курсов, на которых проходит подготовку до 8 тысяч пропагандистов, а также постоянно действующих семинаров при горкомах, райкомах партии и парткомах крупных предприятий. Стали правилом регулярные выступления перед пропагандистами секретарей обкома, горкомов и райкомов партии, руководителей советских и хозяйственных органов, других ответственных работников.

Большая роль в деле совершенствования пропагандистского мастерства отводится теоретическим и методическим конференциям, которые сейчас регулярно проводятся как в областном масштабе, так и в городах, районах, на крупных предприятиях. За минувшие два года проведены, например, областные конференции на такие темы: «Самообразование — основной метод овладения революционной теорией», «Пути повышения эффективности пропаганды социалистического образа жизни в системе комсомольской политучебы», «Роль школ коммунистического труда в повышении эффективности и качества работы», «Пути повышения роли политического и экономического образования в осуществлении комплексного подхода к воспитанию трудящихся».

Чудесный материал для каждого пропагандиста дают книги Л. И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение» и «Целина», проникновенно, взволнованно и убедительно рассказывающие о ратных и трудовых подвигах советского народа, о его величии, о сути нашего советского образа жизни, о роли Коммунистической партии в формировании и становлении нового человека. Эти небольшие по объему, но емкие по мыслям книги особенно дороги коммунистам, всем трудящимся Днепропетровщины, где Леонид Ильич родился, где он начинал свой трудовой путь, где вырос как партийный руководитель ленинского типа.

Трудно переоценить значение в утверждении норм и принципов советского образа жизни изучения специаль-

ных курсов «Советский образ жизни: сущность, основные принципы и черты» в высшем и среднем звене и «Советский образ жизни» в начальном звене и ленинских народных школах. Дом политического просвещения обкома партии подготовил на 3—4-дневных семинарах более 700 пропагандистов и руководителей пропагандистских семинаров. В помощь пропагандистам своевременно были разработаны соответствующие учебные планы и программы, издана серия брошюр с методическими указаниями по 15 основным темам курса. В учебных программах содержатся практические задания слушателям к каждому занятию. К каждому очередному занятию в областных газетах публикуются соответствующие статьи, по радио передаются материалы областного радиолектория «Наш советский образ жизни». Во всех кабинетах политического просвещения области, а их у нас более 400, по изучаемым курсам сделаны специальные подборки литературы, газетных и журнальных статей, соответствующих материалов из жизни производственных коллективов.

Накопленный опыт изучения советского образа жизни в системе политического просвещения детально обсужден на встрече пропагандистских кадров «за круглым столом», организованной Домом политпросвещения обкома партии и редакцией газеты «Днепровская правда». Проблемы изучения советского образа жизни в народных университетах рассмотрены на областной научно-методической конференции ректоров и преподавателей этой формы образования и просвещения трудящихся. Важную роль в активизации и упорядочении пропагандистской и массово-политической работы сыграла областная научно-практическая конференция на тему «Советский образ жизни и идеологическая работа».

Активная пропаганда и утверждение норм и принципов советского образа жизни среди слушателей, а с их помощью — и среди всего населения у нас не ограничивается изучением специальных курсов. Мы постоянно нацеливаем внимание пропагандистов на усиление этой работы и при изучении других курсов. Опыт показал, что в этом важном деле огромные возможности имеют пропагандисты всех форм политического и экономического образования.

В 1977 году группа лучших пропагандистов семинаров и школ днепропетровских заводов — металлургиче-

ского имени Г. И. Петровского, трубопрокатного имени В. И. Ленина и шинного имени XXV съезда КПСС — обратилась ко всем пропагандистам области с письмом «Активно пропагандировать и утверждать наш советский образ жизни». Проанализировав результаты своей работы, пропагандисты пришли к выводу, что их вклад в это дело может быть значительно весомей, если при изучении программного материала они будут больше рассказывать слушателям о непреходящих ценностях советского образа жизни, показывать его коренные преимущества перед буржуазным, словом и делом побуждать слушателей соблюдать все нормы нашей морали. Они поставили перед собой задачу: значительно повысить трудовую и общественно-политическую активность своих слушателей, усилить их нравственное воспитание, формировать у них разумные потребности, умение рационально использовать свободное время, приобщить слушателей к ценностям социалистической культуры. Для учета проведенной работы и выявления ее результатов заведен специальный журнал, который содержит большое количество данных, характеризующих учебную, общественную и трудовую активность слушателей, соблюдение ими норм коммунистической морали и правил социалистического общежития. Вдумчивый анализ этих данных, обсуждение их со слушателями дает возможность пропагандисту активно и целеустремленно утверждать нормы и ценности советского образа жизни в делах и поступках каждого слушателя.

Эту инициативу одобрило бюро обкома партии. Она обсуждена на семинарах и собраниях пропагандистов во всех городах и районах области. Теперь 90 процентов пропагандистов поддержали эту инициативу, активно ведут целеустремленную пропагандистскую и организаторскую работу среди своих слушателей, неплохо решают главный вопрос политического просвещения. «Чего мы хотим достичь? — спрашивал Л. И. Брежнев на XXVI съезде КПСС.— Мы хотим, чтобы партийная политика сливалась с деятельностью масс, чтобы партийное просвещение учило людей, говоря словами В. И. Ленина, «действовать так, как того действительно коммунизм требует».

На заводе «Криворожсталь» инициативу днепропетровцев в числе первых поддержал Федор Яковлевич Корниенко, пропагандист школы основ марксизма-ленинизма, заместитель начальника цеха блюминг-2. В своем

творческом плане он предусмотрел такие формы работы, как практические задания, изучение опыта передовых бригад и отдельных рабочих цеха и завода, личные беседы с оступившимися в чем-либо, диспуты по самым волнующим вопросам жизни коллектива, контроль за внедрением в жизнь предложений слушателей. Проанализировав со временем итоги своей работы, Федор Яковлевич с удовлетворением отметил, что все слушатели выполнили свои обязательства, еще трое рабочих стали рационализаторами. Двое завоевали звание ударника коммунистического труда, а десять человек его подтвердили. Четыре слушателя стали политинформаторами по вопросам внутриполитической деятельности партии, шесть — наставниками молодых рабочих. Три четверти слушателей стали регулярно выступать на партийных и рабочих собраниях. Это неплохие результаты.

Большое внимание на занятиях семинаров и кружков уделяется развитию советского коллективизма, в корне противоположного индивидуализму и лжеколлективизму — круговой поруке, покрывательству недостатков. Начальник смены прокатного цеха завода имени Коминтерна Василий Григорьевич Кузнецов не без основания считает, что нигде так не воспитываются в человеке коллективистские начала, высокие нравственные качества, как в здоровом рабочем коллективе, сплоченном общими интересами и высокой целью. В прошлом секретарь цеховой партийной организации, ныне он руководит ленинской народной школой, постоянно работает над тем, чтобы моральный кодекс строителя коммунизма стал законом жизни каждого из 20 его слушателей — вальцовщиков, нагревальщиков, их подручных. А дается это далеко не просто. В недалеком прошлом подручный вальцовщика Н. Данилин нередко опаздывал на работу, а то и совсем не являлся, выпивал. Сам пропагандист, товарищи по работе стали уделять ему особое внимание, всячески развивая у этого рабочего интерес к делам коллектива. И усилия эти не пропали даром: бросил Данилин выпивать, стал лучше работать. Изъявил желание учиться в ленинской народной школе — захотелось послушать, что говорят о жизни, событиях в мире Василий Григорьевич, товарищи по работе, ставшие верными друзьями. И друзья были довольны: их бригада стала одной из лучших в цехе.

Система политического образования помогает слушателям приобщиться к общественной жизни, приобрести навыки управления делами коллектива, овладеть передовыми методами труда, стать в первые ряды соревнующихся. А ведь все это очень важные грани советского образа жизни. В объединении «Днепрошина», например, где различными формами учебы охвачено 83 процента трудящихся, только за два года, как показали социологические исследования, проведенные в 1977 и 1979 годах, более чем на 6 процентов (с 49 до 55) увеличилось число слушателей, выполняющих постоянные общественные поручения, на 5 процентов — (с 34,5 до 39,8) регулярно выступающих на рабочих собраниях, 95 процентов слушателей завоевали звание ударника коммунистического труда, каждый стал рационализатором или изобретателем, каждый четвертый — отличником по качеству продукции. Большинство из них по-хозяйски борются за экономию сырья и материалов. По предложению слушателей пересмотрено в сторону увеличения свыше 500 норм выработки с эффектом 50 тысяч рублей. В цехе вулканизации второго производства все слушатели успешно выполняют свои обязательства, завоевали звание ударника коммунистического труда и работают без брака, каждый из них за год сэкономил в среднем более 300 рублей, 75 процентов выполняют общественные поручения. В целом по объединению внесено свыше 2 тысяч рационализаторских предложений с экономическим эффектом в 2 миллиона рублей, сэкономлено 15 миллионов киловатт электроэнергии, свыше 2 тысяч тонн каучука, два миллиона квадратных метров корда и много других материалов.

В результате большой и разносторонней работы партийных организаций по пропаганде и утверждению советского образа жизни заметно улучшилось решение практических задач хозяйственного и культурного строительства. Абсолютное большинство взрослого населения области проявляет высокую политическую зрелость, непримиримость ко всякого рода нарушениям норм коммунистической морали, правил социалистического общежития. Заметно упрочились дисциплина труда, чувства хозяина производства, коллективизма и товарищеской взаимопомощи. Разностороннее и богаче стали эстетические идеалы и вкусы, повысилась культура поведения наших людей.

Пропагандисты области видят свою боевую задачу в том, чтобы, опираясь на накопленный опыт, еще шире, глубже, ярче разъяснять своим слушателям непреходящие ценности советского образа жизни, настойчиво побуждать каждого из них неукоснительно соблюдать рожденные социалистическим строем нормы социальной жизнедеятельности людей. В этом кроется мощный резерв дальнейшего социально-экономического и культурного прогресса дважды ордена Ленина Днепропетровщины.

НАСТОЙЧИВО РАЗВИВАТЬ ЧУВСТВА СОВЕТСКОГО ПАТРИОТИЗМА И ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗМА

Яркой гранью социалистического образа жизни являются советский патриотизм и пролетарский интернационализм. Эти благородные чувства «воспитываются у трудящихся,— как отметил Л. И. Брежнев,— самой советской жизнью, всей нашей действительностью. Но здесь необходимы и сознательные усилия партии, всех работников политико-идеологического фронта. Наша работа в этом направлении есть весьма важная часть общего дела строительства коммунизма» [1].

В работе по патриотическому и интернациональному воспитанию партийные организации области активно опираются на богатые революционные, боевые и трудовые традиции края, основы которых закладывали интернациональный по своему составу пролетариат рождающихся на территории области крупных индустриальных центров, марксисты первых революционных кружков и екатеринославского «Союза борьбы за освобождение рабочего класса», выступившего вместе с другими союзами во главе с петербургским основателем социал-демократической рабочей партии в России, видные ученики и соратники В. И. Ленина — И. В. Бабушкин, Г. И. Петровский, чьим именем названы областной центр и область, И. Х. Лалаянц, М. Г. Цхакая, В. А. Шелгунов и другие. Эти первые ростки славных традиций всесторонне развивались и приумножались на баррикадах Красной Чечелевки в 1905 году, в упорной борьбе с царизмом в годы реакции и революционного подъема, в сражениях со всеми темными силами старого мира за утверждение Советской власти на Днепропетровщине. Они небывало обогатились и расцвели новыми красками под могучим воздействием невиданного энтузиазма

---

[1] *Брежнев Л. И.* Ленинским курсом. М., 1974, т. 4, с. 64.

строителей нового мира в годы первых пятилеток, несгибаемого мужества и стойкости защитников свободы и независимости социалистической Родины на полях сражений Великой Отечественной войны, героизма тех, кто возрождал из руин и пепла разрушенное врагом народное хозяйство, кто поднимал целину, кто покоряет Сибирь и Дальний Восток.

Неоценимый вклад в развитие славных традиций края внес, будучи первым секретарем обкома партии, выдающийся партийный и государственный деятель современности, Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР Леонид Ильич Брежнев. Нашу областную партийную организацию возглавлял в свое время А. П. Кириленко — член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС, в ее рядах росли и воспитывались, а затем ее возглавляли член Политбюро ЦК КПСС, первый секретарь ЦК Компартии Украины В. В. Щербицкий, заместитель Председателя Президиума Верховного Совета СССР, Председатель Президиума Верховного Совета УССР А. Ф. Ватченко. На Днепропетровщине трудились член Политбюро ЦК КПСС, Председатель Совета Министров СССР Н. А. Тихонов, многие другие видные деятели партии и государства. Вот эти традиции и прежде всего пример жизни и деятельности Владимира Ильича Ленина и положены нами в основу патриотического и интернационального воспитания трудящихся.

Наша областная партийная организация постоянно держит эти вопросы в поле своего внимания. Они рассматриваются на бюро и пленумах партийных комитетов, постоянно обсуждаются на собраниях коммунистов и комсомольцев, на теоретических и научно-практических конференциях, различных семинарах и совещаниях идеологического актива. Активно и целеустремленно ведут эту работу под руководством партийных организаций советские, профсоюзные и комсомольские органы, учреждения культуры и искусства, средства массовой информации и пропаганды.

Предметом особой заботы партийных организаций является приобщение молодого поколения к сокровищнице ленинской мысли, великому подвигу его жизни. С этого начинается патриотическое воспитание молодежи, познание ею героических традиций партии и народа. Каждый новый учебный год во всех учебных заведениях сейчас начинается Ленинским уроком, в проведении ко-

торого активно участвуют секретари обкома, горкомов, райкомов партии, руководящие работники советских, профсоюзных и комсомольских органов, крупные ученые, знатные люди. Систематически организуются тематические вечера «Имя Ленина в сердце каждом — верность партии делом докажем», сочинения старшеклассников на тему «Как я понимаю завет В. И. Ленина «Учиться коммунизму». Около 80 процентов вузовской молодежи участвует во Всесоюзном конкурсе студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, половина из которых пишется на темы о жизни и деятельности В. И. Ленина и его соратников, о торжестве ленинизма. Прочно вошел в жизнь Ленинский зачет, в котором участвуют сегодня около 600 тысяч юношей и девушек.

Значительное место в деле воспитания молодежи на примере жизни и деятельности В. И. Ленина занимают ленинские музеи и комнаты. В области функционирует более 150 ленинских музеев и около 950 ленинских комнат. В них проводятся экскурсии, лекции, доклады, конференции, прием в пионеры и вручение комсомольских билетов. Например, в 25 разделах ленинского музея средней школы № 107 Кривого Рога, удостоенного Почетной грамоты Президиума Верховного Совета УССР, экспонируются оригиналы, фотокопии документов, макеты и альбомы о жизни и деятельности В. И. Ленина. Музей поддерживает тесную связь с Центральным музеем В. И. Ленина в Москве, его филиалами в Ленинграде и Киеве, с домами-музеями в Ульяновске и Шушенском, Париже и Праге, со многими другими местами, связанными с жизнью и деятельностью В. И. Ленина. Посетители музея — школьники и жители микрорайона и всего города. В нем побывали горняки из Мансфельда (ГДР), представители Вьетнама, Монголии, Замбии, Японии и других стран.

В подлинно всенародную манифестацию торжества ленинских идей выливается в области ежегодное празднование годовщины со дня рождения В. И. Ленина. К этой дате приурочиваются торжественные собрания и митинги, линейки и Ленинские чтения, открываются Доски почета и летние агитплощадки, к подножиям памятников — а в области их 227 — ложатся живые цветы. В эти дни проводятся праздники улиц, носящих имя В. И. Ленина и его соратников, организуется чествование ветеранов и передовиков производства, прием в пио-

неры и комсомол, присваиваются почетные звания. Труженики колхоза имени Ленина Синельниковского района в день рождения вождя собираются на «Ильичевом поле» — так назван мемориал в степи, где на высоком постаменте навечно поставлен трактор, подаренный коммуне «Свобода» В. И. Лениным.

Партийные организации области широко используют в деле патриотического воспитания трудящихся богатые революционные традиции края, делают все, чтобы возможно ярче и убедительнее донести до сознания и сердца нынешнего поколения и особенно молодежи несгибаемую волю и стойкость их отцов и дедов, революционный дух того незабываемого времени. Как немеркнущий символ преемственности революционных традиций и сегодня звучит над Днепропетровском гудок прославленной Брянки, который в годы первой русской революции звал рабочих на баррикады, а сегодня отмеряет трудовой ритм индустриального города на Днепре.

В воспитательной работе активно используются 479 исторических и революционных памятников, мемориальные доски и памятные знаки, установленные в области. В помощь пропагандистским кадрам мы издали карту-схему «Памятные места революционной славы Днепропетровщины», на которой отмечены места революционных выступлений и боев с контрреволюцией и интервентами в годы гражданской войны, даты установления Советской власти в городах и поселках области, историко-революционные памятники.

Весомый вклад в дело воспитания населения области в духе ленинских идеалов, революционных традиций КПСС и советского народа вносит ленинская гвардия — ветераны партии и комсомола. Исключительно бережно и заботливо относятся наши партийные организации к сбору и сохранению личных воспоминаний, документов, фотографий, других материалов участников революции, гражданской войны, строительства объектов первых пятилеток, Великой Отечественной войны. На основе собранных материалов открываются все новые и новые историко-краеведческие музеи. За годы десятой пятилетки их открыто более 70.

За последние годы исключительно широко ведется работа по патриотическому воспитанию трудящихся, особенно молодежи, на боевых традициях советского народа, его славных Вооруженных Сил. Традиционным стало празднование Дня Победы, годовщин со дня осво-

бождения городов и сел области от фашистских захватчиков. В городе Павлограде ежегодно проводятся торжества, посвященные вооруженному восстанию павлоградцев в тылу врага. На эти праздники в область приезжает большое количество воинов-освободителей

Ежегодно в канун празднования Дня Победы проводятся неделя памяти павших героев и дни героических традиций, уроки мужества и факельные шествия, митинги-реквиемы у 1032 обелисков и памятников воинам, павшим в Великой Отечественной войне. С восходом солнца начинается торжественное шествие к братской могиле тысяч жителей Ингулецкого района Кривого Рога. В обращении к населению района есть такие слова: «Дорогой товарищ! В это мирное майское утро встань раньше солнца, приди к братской могиле и возложи живые цветы у памятника Воину-победителю. Пусть будут они твоей данью памяти павших. Крепи самоотверженным трудом могущество Родины, крепи мир на земле!»

В каждом городе и районе, на предприятиях, в колхозах, учебных заведениях и организациях установлены аллеи Героев, оформлены стенды участников войны. В результате неустанной поисковой работы увековечены имена более 160 тысяч односельчан, погибших на фронтах Великой Отечественной войны, и воинов — освободителей области.

Чувства, которые вызывают у молодежи эти скромные знаки внимания к павшим, очень хорошо выразила в своем сочинении Вера Харченко из Раевской средней школы-интерната Синельниковского района: «Тесаные каменные плиты, скорбные изваяния воинов... Первая могила. Прочитала: «Сокольников М. И. 1925—1944 гг.» Подумала: «Девятнадцать лет». Вторая могила. Читаю: «Жабанюк Д. Б. 1926—1944 гг.» Подумала: «Восемнадцать лет». Я шла между могилами, и чей-то чужой, охрипший голос говорил: «Восемнадцать лет, девятнадцать, двадцать, двадцать три...» Они погибли, чтобы жили мы. Они! Но ведь «они» — это не могильные камни. Они были и синеокими, и озорными, они умели улыбаться, они хотели любить, они учили стихи, они писали сочинения, они шли и надеялись дойти до Берлина... Не дошли... Народ воздвиг над их могилами надгробия, зажег Вечный огонь, посадил деревья. Но этого мало! Мало! Им нужна, им очень нужна живая память живых сердец».

Почти четверть миллиона комсомольцев и пионеров ежегодно участвует в походах дорогами славы отцов. За 14 лет они установили имена 20 тысяч ранее неизвестных героев, организовали постоянное шефство над 115 тысячами инвалидов войны и труда, семьями погибших. В период подготовки к празднованию 35-летия Великой Победы наши сельские партийные организации обратили внимание общественности на солдатских вдов, подняли перед лицом молодежи, всех односельчан подвиг красноармейской вдовы-колхозницы до подвига воина на полях сражений. Конкретных форм возвеличения солдатских вдов много, едва ли не столько, сколько трудовых коллективов на селе. Скажем, в колхозе имени Тельмана Никопольского района на отчетно-выборном колхозном собрании в январе 1980 года председатель колхоза А. А. Копаница неожиданно для присутствующих стал называть имена: Мария Яковлевна Скоробогатая, Вера Сергеевна Тертица, Мария Михайловна Товкань, Мария Константиновна Гажимон... «Согласны ли вы,— обратился он к колхозникам,— что эти женщины заслужили за терпение и стойкость, за воспитание своих детей активными строителями новой жизни нашу наибольшую благодарность и уважение? Вношу предложение начиная с января сего года установить каждой солдатской вдове ежемесячную доплату к пенсии в размере 20 рублей, освободить их от оплаты за пользование электроэнергией и радиоточкой, просить совет пионерской дружины Новософиевской школы взять шефство над одинокими вдовами». Надо ли говорить, какими аплодисментами было встречено это предложение. Во многих случаях чествование солдатских вдов проводится в форме «Огонька» или популярной телепередачи «От всей души», с исполнением участниками художественной самодеятельности самых выразительных песен, рассказов, театрализованных картинок и др. Воспитательный заряд этих мероприятий исключительно велик. К подвигу старших поколений активно приобщаются более 200 тысяч юнармейцев в военно-спортивных играх «Зарница» и «Орленок».

Большой идейный и эмоциональный заряд несут в себе ставшие традиционными торжественные проводы юношей в ряды Советской Армии (всего торжественно провожается в армию сейчас более 90 процентов призывников). К ним со словами напутствия обращаются

руководители общественных организаций и трудовых коллективов, ветераны Великой Отечественной войны, передовики производства, будущим воинам вручаются наказы земляков и памятные сувениры. Лучшие из лучших направляются служить в части и соединения, носящие имена городов области, которые они освобождали, и героев-земляков. Коллектив Никопольского Южнотрубного завода, например, направляет лучших своих юношей служить на погранзаставу имени Героя Советского Союза В. М. Усова, бывшего рабочего завода. В цехе, где он работал, оборудовано рабочее место, его имя носит одна из комсомольско-молодежных бригад. Коллективы завода и погранзаставы регулярно обмениваются делегациями, проводят интересные встречи, тематические вечера.

Высокое и благородное чувство патриота своей Родины не будет полным, если человек не наследует героические трудовые традиции советского народа, которые закладывались усилиями миллионов на первых коммунистических субботниках, на ставших легендарными стройках первых пятилеток, в суровые годы Великой Отечественной войны, в период возрождения разрушенного войной хозяйства. На всю страну были известны имена стахановцев-земляков — бурильщика А. И. Семиволоса, сталеваров А. Я. Сорокового и Я. Г. Чайковского, доменщика А. К. Филиппова, железнодорожника Н. Т. Закорко, хлебороба М. Е. Озерного. Эстафету первопроходцев социалистического строительства подхватили правофланговые послевоенных пятилеток — сталевар П. С. Махота, механизатор Г. И. Байда, экскаваторщик И. А. Галенко, строитель И. Д. Ганчев и многие другие герои трудового фронта. Благодаря высокому трудовому накалу, который стал возможен благодаря верности славным трудовым традициям, область успешно справляется с планом хозяйственного и культурного строительства, стала мощным форпостом современной индустрии и высокоразвитого сельского хозяйства, важным центром современной науки и культуры.

Деятельность областной партийной организации по воспитанию трудящихся на примере жизни и деятельности В. И. Ленина, революционных, боевых и трудовых традициях партии и советского народа самым тесным образом связана с интернациональным воспитанием. По существу своему это единый, неразрывный и

взаимообусловленный процесс. Как отметил Л. И. Брежнев в своей речи перед избирателями Бауманского избирательного округа г. Москвы 22 февраля 1980 года, сплоченность наций и народностей нашей страны, всего советского общества «выражается в тесном переплетении, слиянии советского патриотизма и интернационализма, в создании единого общесоюзного народнохозяйственного комплекса, в благотворном взаимопроникновении национальных культур». Воспитание у каждого жителя области высокого и благородного чувства братской дружбы народов, горячего советского патриотизма и пролетарского интернационализма было и остается очень важным участком в идеологической работе партийных организаций Днепропетровщины.

Высшей школой, главным университетом интернационального воспитания является совместный труд всех народов нашей страны по строительству новой жизни. Именно в совместном труде родились и утвердились принципиально новые, подлинно гармоничные отношения дружбы и сотрудничества, товарищеской взаимопомощи всех наций и народностей в решении самых различных задач как в сфере материального производства, так и в духовной жизни. По мере укрепления и развития объективно необходимых межнациональных хозяйственных связей, развертывания боевого социалистического соревнования создаются все более прочные материальные основы для всестороннего сотрудничества наций и народностей нашей страны, для формирования у них благородного чувства принадлежности к единой социалистической Родине, великой интернациональной семье народов-братьев. Это убедительно подтверждают сотни и тысячи фактов из жизни трудовых коллективов Днепропетровщины, как и любой другой области нашей республики и страны.

Еще в годы предвоенных пятилеток, например, началось конкретное и деловое сотрудничество украинских и грузинских горняков марганцевых шахт. В апреле 1934 года в городе Марганце состоялась первая производственно-техническая конференция горняков Никополь-Марганцевого бассейна, участники которой пригласили своих коллег из города Чиатуры заключить договор на социалистическое соревнование. Горняки братской Грузии приняли вызов. С тех пор ежегодно коллективы шахт, карьеров, обогатительных фабрик, а также отдельные бригады и новаторы производства

заключают договоры на соревнование, информируют друг друга о ходе трудового соперничества, щедро делятся опытом работы, планами на будущее, по-деловому критикуют недостатки и упущения, помогают их устранять.

Тысячи километров разделяют Никополь и Первоуральск, на разных географических широтах и меридианах, в разных временных поясах живут и работают трудящиеся этих городов, но они крепко связаны узами дружбы, делового сотрудничества. Никопольские металлурги старшего поколения и сейчас с огромной благодарностью вспоминают, как тепло их встретили уральские братья в трудном 1941 году, поделились с ними кровом и хлебом, поддержали морально, совместными усилиями в кратчайшие сроки смонтировали эвакуированное трубопрокатное оборудование, организовали производство всевозможной продукции для нужд фронта, для победы над коварным врагом. А как только Советская Армия освободила Днепропетровщину от немецко-фашистских захватчиков, первоуральцы помогли никопольским трубникам восстановить разрушенный завод, поделились с ними техническими новинками и опытом.

С тех пор прошло более 35 лет, но не померкло, а, наоборот, еще больше окрепло и закалилось деловое сотрудничество трудящихся двух крупнейших в стране трубопрокатных заводов. Когда на Никопольском Южнотрубном заводе монтировался стан «30—102», первоуральцы охотно приняли у себя для обучения на аналогичном стане свыше 200 украинских металлургов. Пройдя «рабочий университет» у своих русских побратимов, никопольчане сумели на 4 месяца раньше срока освоить проектную мощность своего стана, а теперь помогают первоуральцам усовершенствовать технологию проката.

Подобных примеров братского сотрудничества и взаимопомощи народов в решении задач хозяйственного строительства можно привести очень много. При этом важно отметить, что в последние годы всевозможные связи коллективов нашей области с родственными предприятиями, стройками, колхозами, совхозами, учреждениями и учебными заведениями братских республик приобрели подлинно массовый характер, стали намного прочнее и плодотворнее. Сейчас, по существу, каждый коллектив глубоко и обстоятельно проанализи-

ровал и осмыслил характер и сущность общенационального разделения труда, существующих производственных связей. 21 город и район, более 120 трудовых коллективов области установили постоянные связи, ведут боевое соревнование с родственными коллективами союзных республик.

Всесторонний обмен опытом проводится ныне не только в сфере материального производства, но и в идеологической работе партийных организаций. Причем в последние годы в связи с ускорением экономического и социального развития нашего общества, быстрым ростом образования и культуры советских людей широкое использование наиболее ценного опыта братских народов и их партийных организаций имеет исключительно важное значение для улучшения идейно-политического воспитания трудящихся. Практическим результатом этой работы является дальнейшее совершенствование общественных отношений, обогащение духовного мира советских людей, развитие их трудовой и общественно-политической активности в решении практических задач коммунистического строительства.

У нас на Днепропетровщине в период подготовки к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина родилась по инициативе рабочих трубоэлектросварочного цеха Днепропетровского ордена Ленина трубопрокатного завода имени Ленина новая интересная форма политического просвещения беспартийных трудящихся, не охваченных никакими другими формами учебы,— ленинские народные школы. Как только информация об этой инициативе была опубликована в «Правде» и передана по Всесоюзному радио, мы получили несколько десятков писем из самых различных уголков страны с просьбой рассказать о принципах комплектования этих школ, их программах и учебных планах, сроках обучения и о многом другом. Массовые обращения с просьбой поделиться деталями опыта, формами работы были в 1977 году, когда на Всесоюзной научно-практической конференции «Социалистический образ жизни и вопросы идеологической работы» получил положительную оценку опыт нашей областной партийной организации по вопросам пропаганды и утверждения советского образа жизни. Широкое признание за пределами области получил наш опыт работы с кадрами идеологических работников, заочной подготовки пропагандистов для села в университете марксизма-ленинизма, организа-

ции политического информирования старшеклассников общеобразовательных школ, подготовки и воспитания достойной смены рабочего класса и крестьянства, по другим вопросам.

В свою очередь, очень многое из опыта братских республик нашло практическое применение в деятельности наших партийных организаций. В частности, мы основательно занимаемся изучением и внедрением опыта партийных комитетов Молдавии по вопросам перспективного планирования идеологической работы, очень внимательно следим буквально за каждым нюансом работы белорусских идеологов в сфере нравственного воспитания трудящихся. Трудно переоценить значение опыта передовых предприятий Ленинграда в разработке комплексных планов экономического и социального развития.

Весьма эффективной формой пропаганды идей дружбы и братства народов, пролетарского интернационализма являются дни и недели союзных республик, ставшие традиционными в нашей области. Организованное и систематическое их проведение началось еще в середине 60-х годов. За прошедшие годы в области неоднократно побывали представители всех союзных республик, а также Свердловской и Саратовской областей. Они посещали промышленные предприятия, колхозы, совхозы, учебные и культурно-просветительные учреждения, знакомились с достопримечательностями края, памятниками истории и культуры, встречались с нашими трудящимися, рассказывали о достижениях своих республик, об осуществлении ленинских идей равноправия наций, о дружественных связях с другими народами, в частности с украинским народом, принимали участие в массовых политических мероприятиях — митингах, вечерах дружбы и др. Живое общение представителей братских народов, завязывание новых дружественных связей между ними, взаимная информация о самых различных сторонах жизни и деятельности — все это хорошо послужило делу упрочения интернационализма советских людей, дружбы и братства народов.

С хорошим зарядом для воспитания у наших трудящихся высоких патриотических чувств и глубоких интернациональных убеждений прошли у нас мероприятия по подготовке к празднованию 325-летия воссоединения Украины с Россией. В трудовых коллекти-

вах, учебных заведениях, учреждениях культуры области состоялись тематические вечера, конференции, слеты, фестивали. В Днепропетровском государственном университете состоялась юбилейная научная сессия, в которой приняли участие ученые почти 40 научных учреждений из 26 городов страны.

И еще одну форму дружеских связей надо назвать. Это дни, недели, декады литературы и искусства братских республик. Только в последние годы у нас побывали большие группы литераторов, музыкантов, актеров Свердловска, Саратова, Белоруссии, Эстонии, Узбекистана, Молдавии. Весной 1979 года с большим успехом прошли на Украине и в нашей области дни литературы Российской Федерации, посвященные 325-летию воссоединения Украины с Россией. Российские и украинские писатели встретились с металлургами, химиками Днепропетровска и Днепродзержинска, горняками Кривого Рога, побывали у хлеборобов Криничанского и Царичанского районов. Во время встреч на предприятиях и в колхозах, на литературных вечерах звучали слова, воспевающие великую силу дружбы народов, чувство семьи единой. Во Дворцах культуры, клубах, библиотеках состоялись встречи с писателями, на которых были прочитаны новые стихи, а также стихи из сборников «До голубих Уральських гір», «Моя воззъеднана земля», «Голоса друзей», подготовленных писателями соревнующихся между собой Днепропетровской, Свердловской и Саратовской областей. Десятки встреч с посланцами великого русского народа вылились в волнующий праздник советской культуры, национальной по форме, социалистической по содержанию, интернациональной по своему духу и характеру.

Подводя итог, можно с полным основанием сказать, что активный обмен опытом, братское содружество и взаимопомощь народов нашей великой многонациональной Родины является мощным ускорителем общественного прогресса и надежной базой коммунистического воспитания трудящихся.

ВОСПИТАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ — ВАЖНЫЙ УЧАСТОК РАБОТЫ ПО УТВЕРЖДЕНИЮ СОВЕТСКОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Одной из черт советского образа жизни является новое отношение человека к труду, в процессе которого в условиях господства общественной собственности на средства производства не только создаются материальные и духовные ценности, но и переделывается само сознание человека, формируются новые черты его характера, такие, как трудолюбие, добросовестность, организованность, коллективизм, товарищество, утверждаются высшие ценности социалистического образа жизни. Отсюда и положение человека в обществе у нас определяется исключительно отношением к труду, его личным вкладом в общее дело. Это — величайшее завоевание социалистического строя, подлинный переворот в личном и общественном бытии человека.

Едва ли не самой существенной стороной человеческих способностей к труду являются знания. Именно благодаря производству, технологическому применению знаний происходит неуклонное развитие материального производства. По подсчетам советских экономистов, в настоящее время за счет знаний и квалификации трудящихся наше общество получает до 30 процентов прироста национального дохода.

Первоначальную общеобразовательную, нравственную и физическую подготовку будущие производители материальных благ, трудящиеся получают в школе. Здесь они усваивают принципы коммунистического мировоззрения, вооружают себя знанием основ наук, приобретают необходимые навыки к общественно полезному труду, вырабатывают организованность, дисциплинированность, коллективизм, то есть всесторонне готовят себя к активной производственной и общественно-политической деятельности на благо общества.

В нашей стране завершен переход ко всеобщему среднему образованию молодежи. Теперь задача за-

ключается в том, чтобы решительно поднять качество обучения, давать учащимся более глубокие знания о природе и обществе, отвечающие современному уровню развития науки, техники и социального прогресса, а также улучшить подготовку школьников к труду, сознательному выбору профессии, своего места в общем строю строителей коммунизма.

В связи с этим областной комитет партии внимательно следит, чтобы коренные проблемы школьного дела, подготовки молодых людей к активной творческой деятельности на благо общества регулярно и обстоятельно рассматривались на партийных и педагогических собраниях и педагогических советах общеобразовательных школ и профессионально-технических училищ, на пленумах партийных комитетов или собраниях актива городских и районных партийных организаций, сессиях местных Советов, чтобы эти вопросы присутствовали в программе переподготовки школьных работников в институте усовершенствования учителей.

Выработана система разрешения школьных проблем и в областном масштабе. Семь лет назад мы созвали областную августовскую учительскую конференцию. До этого такие конференции проводились только в районном или городском масштабе. Эффект от нее оказался бóльшим, чем ожидали. На этой конференции для учителей как бы распахнулось окно в большой мир. Если прежде круг интересов учительства вращался вокруг проблем, так сказать, местного характера, то теперь были затронуты более крупные проблемы, высказаны по ним точки зрения и рекомендации областного комитета партии, а главное, новыми, ранее неизвестными гранями засверкал передовой опыт, открылись перед участниками конференции более широкие горизонты в деле совершенствования учебно-воспитательного процесса. С этого времени областные августовские учительские конференции стали проводиться ежегодно. В отдельные годы мы их проводим совместно с активом профтехучилищ.

В последние годы в области осуществлены качественные перемены в подготовке молодежи к труду. Летом 1975 года в Ленинском районе города Днепропетровска распахнул двери первый в области межшкольный учебно-производственный комбинат. Его возможности в деле профориентации и первоначальной

профподготовки сразу оказались в несколько раз бо́льшими, чем были у школ. Если прежде чуть ли не во всей области профориентация ограничивалась слесарным, токарным, столярным и автоделом, классами кройки и шитья и кулинарии, то в первом же комбинате были открыты классы и мастерские, оснащенные самым современным оборудованием по 18 нужным району специальностям. Над каждым классом установилось шефство соответствующих предприятий и организаций. А вот краткая характеристика сельского Томаковского межшкольного учебно-производственного комбината. В нем обучается около 700 учащихся 9—10-х классов всех средних школ района по 9 специальностям: трактористов-машинистов, шоферов, слесарей-ремонтников, электриков, штукатуров, операторов машинного доения, продавцов, кулинаров, швей. Для организации обучения базовые предприятия и колхозы оборудовали 16 учебных кабинетов и лабораторий, выделили необходимую технику: семь разных типов тракторов, шесть автомобилей, три комбайна, культиваторы, плуги, сеялки, другой инвентарь, технические средства пропаганды. Комбинат имеет столовую, два автобуса для подвоза учащихся. В результате на селе закрепляется сейчас в 3 раза больше выпускников 10-х классов, чем было в 1975 году — до создания комбината. Сегодня у нас охвачено профподготовкой в межшкольных УПК более 70 процентов выпускников средних школ области. Она ведется по 30 специальностям. Мы поставили задачу к 1983 году открыть учебно-производственные комбинаты в каждом городе и районе.

Важное место в трудовом воспитании сельских ребят занимают также ученические производственные бригады, в которых трудится более 40 тысяч школьников.

В нашей области примерно четверть вновь вовлекаемых в сферу производства рабочих проходит подготовку в профессионально-технических училищах. Ежегодный выпуск этих училищ сейчас составляет 20 тысяч человек. Рабочие, получившие подготовку в профессионально-технических училищах, в 2—2,5 раза быстрее по сравнению с обучавшимися на предприятиях овладевают каждым последующим тарифным разрядом, гораздо эффективнее эксплуатируют станочное оборудование, всевозможные машины, механизмы, активнее занимаются изобретательством и рационализацией. Наиболее пер-

спективной формой подготовки молодых рабочих являются средние профессионально-технические училища, дающие молодежи профессию и законченное среднее образование. Эти училища гораздо полнее соответствуют эпохе научно-технической революции.

Придавая исключительно важное значение трудовому воспитанию молодежи, бюро областного комитета партии вынесло на обсуждение пленума обкома вопрос «О работе областной партийной организации по дальнейшему улучшению подготовки и воспитания достойной смены рабочего класса и крестьянства в свете требований XXV съезда КПСС». Пленум обкома наметил конкретные меры по дальнейшему улучшению работы в этой важной сфере общественной жизни. Во главу угла поставлены проблемы совершенствования профессиональной ориентации и первоначальной профессиональной подготовки выпускников общеобразовательных школ, улучшения подготовки и воспитания учащихся профессионально-технических училищ, повышения уровня подготовки и переподготовки кадров на предприятиях, укрепления учебно-материальной базы всех форм профессиональной подготовки кадров, подбора, расстановки и воспитания работников, занятых профессиональной и политической подготовкой будущих рабочих и крестьян.

В работе по развитию и утверждению советского образа жизни в сфере труда исключительно важное место принадлежит социалистическому соревнованию. Оно является основной формой реализации и развития у тружеников социалистического общества нового отношения к труду, важнейшей сферой роста их творческих способностей и дарований, неотъемлемой чертой, атрибутом нашего образа жизни. Именно соревнование побуждает человека повышать свой общеобразовательный и культурно-технический уровень, совершенствовать профессиональное мастерство, честно и добросовестно, в полную силу, трудиться, инициативно и творчески выполнять порученное дело, принципиально и остро бороться с недисциплинированностью, косностью и бюрократизмом.

Главное в социалистическом соревновании — его целенаправленность, сосредоточение усилий соревнующихся на тех задачах, решение которых дает обществу наибольший эффект. Огромную силу в области набрало, например, соревнование под девизом «Выпуску продук-

ции с государственным Знаком качества — максимальный объем». В 1979 году 330 промышленных предприятий, или 92 процента их общего количества, внедрили у себя комплексную систему управления качеством продукции. В настоящее время многие промышленные предприятия решили производить продукцию с государственным Знаком качества не любой ценой, а с наименьшими затратами материальных и трудовых ресурсов и предложили комплексную .систему управления качеством продукции дополнить элементами повышения эффективности и использования материальных и трудовых ресурсов. Широкое внедрение этого предложения позволит максимально полно претворить в жизнь требование партии «Дать продукции больше, лучшего качества, с меньшими затратами».

Широкую поддержку в области получила инициатива ростовчан «Работать без отстающих». В это движение включились практически все трудовые коллективы и трудящиеся области. В результате в последние два года десятой пятилетки количество предприятий, не справляющихся со своими производственными планами, сократилось по сравнению с первыми двумя годами почти вдвое, а в городах Новомосковске и Орджоникидзе все коллективы выполняют планы и социалистические обязательства. Даже в таком крупном промышленном центре, как Днепропетровск, число отстающих предприятий обычно не превышает двух-трех. Меньше стало таких предприятий в Днепродзержинске.

В области широкий размах получило движение «Ручной труд — на плечи машин». В него вовлечены все — от рабочего до руководителя коллектива. Если главной заботой руководящих и инженерно-технических работников является ввод в эксплуатацию новых мощностей, реконструкция действующих цехов и объектов, внедрение новейших достижений науки и техники, комплексная механизация и автоматизация, то усилия рабочих сосредоточены в основном на совершенствовании своего мастерства, овладении смежными профессиями, на внедрении различных приспособлений и усовершенствований. В 1979 году на предприятиях области комплексно механизировано и автоматизировано 109 цехов и участков, введено в эксплуатацию 166 механизированных, поточных и автоматизированных линий, внедрено около 100 тысяч рационализаторских предло-

жений. В результате высвобождено с ручного труда 11,5 тысячи человек и облегчен труд 16 тысячам человек.

Обязательной стороной квалификации каждого работника и мощным средством повышения эффективности общественного производства ныне стало экономическое образование трудящихся. В современных условиях успешно справится с порученным делом лишь тот работник, который обладает необходимыми экономическими знаниями и умением на основе конкретного анализа практики хозяйствования принимать правильные решения, находить способы повышения эффективности общественного производства.

Наши партийные и общественные организации, хозяйственные органы за годы, что прошли со времени выхода в свет постановления ЦК КПСС «Об улучшении экономического образования трудящихся» (1971 г.) дали экономические знания в объеме программ первого цикла всем занятым в сфере материального производства, второго цикла — 60 процентам и третьего цикла — 40 процентам работающих. Определенный минимум экономических знаний ныне обязательно получают все выпускники профессионально-технических училищ и учебно-курсовых комбинатов предприятий. Никогда прежде такой большой задачи и за такой короткий срок мы не решали.

Хорошо всем известное значение в повышении действенности соревнования имеет гласность, своевременная и полная информация соревнующихся как о планах развития народного хозяйства и результатах их выполнения, о достижениях передовых производственных коллективов, так и о конкретных результатах соревнования непосредственно в трудовом коллективе. Как показывает опыт Южного и Днепровского машиностроительных заводов, Днепропетровских металлургического имени Петровского, трубопрокатного имени К. Либкнехта, Новомосковского трубного, Южного горно-обогатительного комбината, рудника имени Дзержинского объединения «Кривбассруда» и др., такая информация дает возможность трудящимся правильно сориентироваться в общих задачах развития социалистической экономики и четко определить, исходя из конкретных условий коллектива, свое место в решении этих задач. Когда соревнующиеся постоянно видят и знают, кто и почему сегодня впереди, что́ это дает

для развития общественного производства и для улучшения собственного материального положения, какое общественное признание это получает, то у них появляется желание повторить опыт передовиков производства, добиться более высоких результатов в труде.

Гласность соревнования имеет еще одну немало значащую сторону — это критика тех, кто работает с прохладцей, срывает выполнение своих обязательств и как следствие подводит своих товарищей по труду. «Бывает у нас и так,— отмечал Л. И. Брежнев в докладе о 50-летии СССР,— что иные много шумят, когда принимают обязательства, но помалкивают, когда подводят итоги их выполнения, особенно когда эти итоги не очень хорошие. Вот и получается, что победителей у нас знают, а побежденных вроде бы и нет. Тем самым выхолащивается сама суть соревнования — фактическая трудовая состязательность, фактическое трудовое соперничество, то есть факторы, которым придавал особое значение В. И. Ленин»[1]. Многие партийные организации нашей области нашли ряд эффективных форм критики тех, кто плохо работает, не выполняет своих обязательств. Это — листовки-«тревоги», «Крокодил», «колючки», критические передачи местного радио, выступления в прессе и др. Эти и многие другие формы критики как бы взывают к гражданской совести тех, кто по каким-то причинам не справляется с порученным делом, подтягивают их, нацеливают на более производительный труд.

В повышении действенности социалистического соревнования трудно переоценить роль и значение повседневной и кропотливой работы партийных, профсоюзных, других общественных организаций, хозяйственных руководителей по изучению и обобщению передового опыта и передаче его всем соревнующимся.

В этих целях у нас используются самые разнообразные формы, такие, как товарищеская взаимопомощь соревнующихся, шефство передовиков над молодыми рабочими, конкурсы на звание лучшего по профессии, слеты победителей соревнования, экскурсии на передовые предприятия, творческие семинары, производственные совещания, школы передового опыта, школы коммунистического труда, и многие другие. Возьмем для примера школы передового опыта. Они у нас обычно

---

[1] *Брежнев Л. И.* Ленинским курсом, т. 4, с. 92.

проводятся непосредственно на рабочем месте передовика, с наглядным показом приемов работы, раскрытием секретов трудового мастерства. Для иллюстрации приведу более конкретный пример. В 1974 году экскаваторный экипаж Южного горно-обогатительного комбината Героя Социалистического Труда В. К. Мироненко отгрузил 2 миллиона кубометров горной массы. Это было крупное достижение. Знатный новатор значительно перекрыл среднеотраслевую норму. Секретом успеха заинтересовались многие экскаваторные экипажи не только Кривбасса, но и Соколовско-Сарбайского, Михайловского, Оленегорского и других горно-обогатительных комбинатов. Состоялось несколько уроков по изучению опыта знатного новатора. Результаты не замедлили сказаться. Уже в 1976 году по методу В. К. Мироненко на Южном горно-обогатительном стали работать 17 экскаваторных бригад, а в 1979 году в целом по Кривбассу 74 бригады перешагнули миллионный рубеж и 20 бригад отгрузили по 2 миллиона кубометров горной массы. Экскаваторные бригады-миллионеры, составляя только треть бригад бассейна, дают почти 70 процентов всей карьерной руды.

В этом примере очень ярко и убедительно видно такое замечательное качество социалистического образа жизни, как коллективизм советских людей, когда человек заботится об интересах своего коллектива, всего общества, а коллектив, общество — об интересах каждой личности. В этом — коренная сущность отношений социалистического общества. По уровню коллективизма можно уверенно судить о нравственной зрелости людей, об их готовности отдать свои дарования и способности общему делу. С другой стороны, коллективизм в корне несовместим с еще имеющимися, к сожалению, фактами недисциплинированности, равнодушия, эгоизма, мелкого жульничества, мещанского своекорыстия, он побуждает человека занять активную жизненную позицию, давать решительный бой самим зародышам индивидуалистской морали. В развитии этих качеств, в безусловном осуществлении на практике программной формулы «каждый за всех, все за одного» мы и видим свою большую политико-воспитательную задачу.

Непременным условием повышения действенности социалистического соревнования является материальное и моральное поощрение победителей. При этом заме-

чу, что общественное признание трудового подвига, уважение коллектива все чаще выступает более сильным побудительным стимулом в труде, чем денежное вознаграждение. Для показа геройки повседневного труда, возвеличения человека-труженика, повышения его производственной и общественно-политической активности мы активно используем самые разнообразные формы и средства, такие, как награждение победителей соревнования Почетными грамотами, занесение на Доску почета, в Книгу трудовой славы, торжественное чествование во Дворце культуры, клубе, подъем красного флага в честь победителя, направление благодарственных писем, установление памятных досок на домах заслуженных односельчан, статьи в газетах, передачи по телевидению и радио, и многие другие.

Но было бы ошибкой утверждать, что в организации социалистического соревнования у нас нет недостатков и упущений. Они есть. Нередко рубежи соревнования — обязательства просто называются руководителями коллективов, а не вырабатываются на основе анализа резервов и реальных возможностей самими соревнующимися. Мы не добились, чтобы высокий ритм и настрой соревнования, его идеологическое обеспечение сохранялось во всех коллективах постоянно, а не только в связи с празднованием знаменательных дат, проведением важных хозяйственно-политических кампаний. Далеко не все сделано по всемерному развитию замечательного движения за коммунистическое отношение к труду. В последние годы оно незаслуженно отодвинулось на второй план, о нем стали меньше говорить и писать. Может быть, следовало бы при подведении итогов соревнования учитывать размах и уровень движения за коммунистическое отношение к труду.

Непременной чертой творческой активности личности социалистического общества является массовое и заинтересованное участие трудящихся в рационализации и изобретательстве. Как отмечал Л. И. Брежнев, «пытливая мысль, знания и опыт, энергия и творческая инициатива рабочей гвардии — передовиков и новаторов производства — могучий ускоритель нашего движения вперед» [1].

Подлинно массовый размах приобрели рационализация и изобретательство на трубопрокатном заводе

---

[1] *Брежнев Л. И.* Ленинским курсом. М., 1973, т. 2, с. 521.

имени К. Либкнехта, комбайновом имени Ворошилова, в производственном объединении «Днепрошина», на Никопольском заводе ферросплавов, Верхнеднепровском крахмало-паточном комбинате, в трикотажном объединении «Днепрянка», в областном управлении грузового автотранспорта и др. Здесь своевременно разрабатываются перспективные и текущие планы по изобретательству и рационализации, широко разъясняются трудящимся их содержание и значение для технического развития предприятия, проводятся смотры, технические конкурсы, выставки работ изобретателей и рационализаторов, оказывается помощь в разработке и внедрении предложений.

К сожалению, в этом хорошем деле есть и недостатки. Наблюдается известное отставание темпов развития изобретательства и рационализации от роста образования трудящихся. Не все в порядке и с практическим использованием изобретений и рационализаторских предложений. В области ежегодно остаются невнедренными около 10 процентов принятых рационализаторских предложений и около половины изобретений, на которые выданы авторские свидетельства. Не стимулирует развития творческой инициативы трудящихся и то, что почти по одной трети внедренных изобретений и рационализаторских предложений не определяется экономический эффект, а следовательно, не производится и авторского вознаграждения. Выделяемые на развитие изобретательства и рационализации средства используются плохо, четвертая часть их вообще остается не расходованной по назначению.

Областной комитет партии порекомендовал хозяйственным органам, профсоюзам, обществам ВОИР и НТО внимательно проанализировать состояние изобретательства и рационализации на предприятиях области и наметить такие технические, экономические и организационно-массовые мероприятия, которые позволили бы привести размах и эффективность технического творчества в полное соответствие с требованиями научно-технического прогресса, с планами хозяйственного строительства в одиннадцатой пятилетке.

Немаловажную роль в активизации технического творчества играют рожденные инициативой масс народные университеты и прежде всего научно-технического прогресса. На Днепропетровщине, например, в университетах этого профиля занимается около 30 ты-

сяч инженерно-технических работников и передовых рабочих. Учебные программы этих общественных учебных заведений строятся таким образом, чтобы дать слушателям новейшие знания по актуальным проблемам развития народного хозяйства, современной научно-технической революции, экономики и организации производства, привить им потребность систематического самообразования, творческого отношения к порученному делу. Практическим результатом деятельности народных университетов является значительная активизация технического творчества трудящихся.

В жизнь и быт советских людей все более прочно входят новые праздники и обряды, в том числе связанные с трудовой деятельностью человека, такие, как посвящение в рабочий класс, в колхозники, вечера трудовой славы, чествование победителей социалистического соревнования, праздник Серпа и Молота, первой борозды, «обжинок» и др. Волнующим, запоминающимся на всю жизнь событием для молодых металлургов Днепропетровского металлургического завода имени Дзержинского, где начинались первые рабочие университеты Леонида Ильича Брежнева, является посвящение в рабочие. Этот ритуал начинается у проходной завода, где установлен памятный знак с первым слитком стали, выплавленным через 26 дней после освобождения города Днепродзержинска от немецко-фашистских захватчиков, и продолжается в заводском музее революционной, боевой и трудовой славы. С напутственными словами к юношам и девушкам, вступающим в трудовую жизнь, обращаются член ЦК Компартии Украины, Герой Социалистического Труда старший горновой доменного цеха Сергей Федорович Гладкий, оператор сортопрокатного цеха депутат Верховного Совета СССР Сокол Владимир Харитонович, другие прославленные мастера огненной профессии. Молодежь здесь же дает клятву на верность рабочему классу, его героическим традициям.

Хлебом-солью по давней традиции, принятой на Украине, встречают молодую смену хлеборобов в колхозе «Аврора», коллективе коммунистического труда Никопольского района. Вчерашние выпускники Приднепровской средней школы посвящаются в хлеборобы. Глубоко символично, что этот торжественный акт, подтверждающий верность молодой смены земле-кормилице, нелегкому труду земледельца, проводит ветеран кол-

хозного движения, Герой Социалистического Труда председатель колхоза В. И. Пахомовский. Именно у таких людей большой душевной щедрости и жизненного опыта, высокой идейной убежденности подрастающее поколение получает ничем не заменимые уроки жизни, уроки коллективного труда. Со словами напутствия к будущим хлеборобам обращаются также передовики производства, учителя, секретари партийной и комсомольской организаций. Художественная самодеятельность исполняет в их честь песни, танцы, театрализованные картинки.

Красив и поэтичен обряд «обжинок» — праздник последнего снопа. Борьба за право завершить жатву, ритуал плетения венков, подготовка хороводов золотых колосьев, прославление рук, пахнущих хлебом, чествование правофланговых жатвы — все это, наполненное глубоким смыслом, и составляет саму суть праздника. В большинстве хозяйств Царичанского района этот обряд начинается в поле. Вот как он проходил в 1980 году в колхозе имени Куйбышева. К месту «обжинок» прибывают члены правления, представители общественности. Герой жатвы А. П. Омельян вручил прибывшим последний сноп и доложил, что механизаторы сдержали слово — в сжатые сроки убрали зерновые. Председатель колхоза Н. С. Кошак поздравил их и поблагодарил за ударный труд. Здесь же женщины, культармейцы с ритуальными песнями надели им венки, а пионеры вручили цветы. Секретарь парткома колхоза В. Ю. Попов приглашает всех на центральную усадьбу на традиционный праздник урожая, где подводятся итоги соревнования и вручаются заслуженные награды.

В результате всей целеустремленной работы в области заметно повысилась организованность трудовых коллективов, полнее и содержательнее стали чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, выросли инициатива и творчество в работе, заинтересованность работников в успешном решении стоящих задач, ответственность за порученное дело. Все это нашло яркое выражение в конкретных результатах хозяйственной деятельности. Несмотря на известные трудности, область неплохо справляется с поставленными задачами. В промышленности за десятую пятилетку произведено продукции сверх плана на 465 миллионов рублей. Освоено более 9 миллиардов рублей капитальных вложений. Введено в строй 12 предприятий, 320 произ-

водственных объектов и мощностей, 8,7 млн. квадратных метров жилья. Объем производства сельскохозяйственной продукции за это же время возрос на 12,1 процента. Опираясь на накопленный опыт, наши партийные организации будут еще инициативнее и целеустремленнее заниматься дальнейшим развитием творчества трудящихся и на этой основе добьются новых успехов в хозяйственном и культурном строительстве.

НРАВСТВЕННЫЕ НОРМЫ, НАПОЛНЕННЫЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ

Отличительной чертой советского образа жизни является новая общественная мораль, вобравшая в себя все самое гуманистическое, что выработано человечеством на протяжении предшествующей истории. Такие нравственные нормы, наполненные социалистическим содержанием, как честность, скромность, дисциплинированность, взаимное уважение и др., все более прочно входят в жизнь каждого советского человека, обеспечивая тем самым подъем нравственного сознания всего общества. Как отмечал В. И. Ленин, «нравственность служит для того, чтобы человеческому обществу подняться выше...» [1].

Благодаря гигантской работе партии у советских людей сформированы высокие идейно-нравственные качества. Но, к сожалению, часть людей, пусть даже и небольшая, все еще поражена внутренне не присущими нашему строю социальными болячками, такими, как равнодушие, бюрократизм, стяжательство, взяточничество, нарушения трудовой дисциплины, хулиганство, пьянство и др. Мириться с этим мы, конечно, не можем и ищем такие формы и методы политико-воспитательной работы, которые обеспечили бы достижение положительных результатов, по возможности фиксированного сокращения негативных проявлений. «На борьбу с этими уродливыми явлениями,— как указал Л. И. Брежнев на XXVI съезде КПСС,— должны быть направлены усилия всех трудовых коллективов, всех общественных организаций, всех коммунистов».

В соответствии с рекомендациями постановления бюро обкома партии «О действенности работы Баглейской районной партийной организации по нравственному воспитанию трудящихся и борьбе с антиподами

---

[1] *Ленин В. И.* Полн. собр. соч., т. 41, с. 313.

коммунистической морали» проблемы нравственного воспитания обсуждены на пленумах горкомов, райкомов партии, партийных активах, на рабочих и партийных собраниях. В принятых решениях намечена широкая система мер как в плане привлечения внимания к проблемам нравственного здоровья наших людей, так и в плане практического осуществления совершенно конкретных идеологических мероприятий.

В числе этих мер немаловажное значение имеет пропаганда проблем нравственности среди самых широких масс трудящихся. В настоящее время в области по вопросам коммунистической нравственности выступает около тысячи неплохо подготовленных лекторов. Из этого числа 150 лекторов мы подготовили на областном постоянно действующем семинаре и 120 — на 10-дневных областных курсах. Осенью 1980 года на базе госуниверситета начал работу заочный семинар лекторов по вопросам коммунистической нравственности. Благодаря этому мы сумели существенно расширить лекционную пропаганду по нравственной проблематике.

Большое место в пропаганде знаний о нравственности занимают циклы лекций, которые читаются более чем в 1000 трудовых коллективах области. Тематика циклов избирается в соответствии с контингентом слушателей. Например, для учащихся техникумов, профессионально-технических училищ читается цикл «Молодежи о нравственности», куда входят такие темы, как «Совесть и нравственный долг», «Честь и нравственное достоинство», «Смысл жизни и счастье» и др. Для рабочих завода имени Карла Либкнехта читается цикл лекций «Коммунистическая нравственность и моральные понятия», включающий такие темы, как «Свобода выбора и моральная оценка поступков», «Добро и зло» и др. Для работников сферы обслуживания и старшеклассников читается цикл «Этика и советский этикет».

Для пропаганды проблем коммунистической нравственности широко используются также научно-теоретические конференции, диспуты, народные университеты и другие формы. В 20 городах и районах области проведены научно-теоретические конференции на темы: «Семья и нравственность», «Труд и нравственность», «Формирование активной жизненной позиции — цель нравственного воспитания» и др. Интересно прошли также в ряде городов и трудовых коллективов научно-практические конференции на тему «Бригадная форма организации

труда и коллективная ответственность — действенное средство укрепления трудовой дисциплины, борьбы с антиподами коммунистической морали». Более 14 тысяч человек учатся в народных университетах нравственного воспитания. Все это значительно подняло интерес трудящихся, всего населения к проблемам коммунистической нравственности, дало им солидную сумму знаний о сущности нравственных норм и ценностей общества развитого социализма, способствовало моральной подготовке людей к неукоснительному соблюдению всех норм и правил советского образа жизни.

Важную роль в нравственном становлении и совершенствовании личности играет социалистический трудовой коллектив — та основная экономическая, политическая и социальная ячейка нашего общества, в которой создаются все главные материальные богатства и духовные ценности, формируется жизненная позиция личности, воспитываются высокие морально-политические качества советских людей. Любая личность несет на себе печать того коллектива, в котором она работает и воспитывается. Дружный, сплоченный, дисциплинированный коллектив,— значит, и каждый его труженик требователен к себе и другим, инициативен в работе, душой болеет за порученное дело. И наоборот, в разболтанном коллективе и люди плохо ведут себя.

По мере развития нашего общества неуклонно возрастает роль трудового коллектива. На ноябрьском (1979 г.) Пленуме ЦК КПСС Л. И. Брежнев отметил, что надо расширять права трудового коллектива в борьбе с нарушениями трудовой дисциплины, разгильдяйством и расхлябанностью. А статья 8 Основного Закона страны наделила трудовые коллективы широкими правами для решения этого вопроса.

Вот несколько штрихов о работе администрации, партийной, всех общественных организаций Южного горно-обогатительного комбината по повышению роли трудового коллектива в укреплении организованности и сплоченности его рядов. Здесь во всех цехах создана обстановка требовательности и принципиальности, товарищеской взаимопомощи и заботы о нуждах людей. На комбинате разработан комплекс мер по развитию трудовой и социальной активности членов коллектива, укреплению дисциплины труда.

Созданию здорового морально-психологического климата в коллективе содействует участие в идеологической

деятельности хозяйственных руководителей, специалистов. Успешно сочетают административную и воспитательную работу директор комбината И. И. Савицкий, главный механик Г. Н. Зимокос, начальник рудника В. С. Куц и многие другие.

Вопросы повышения личной ответственности трудящихся, укрепления дисциплины и общественного порядка систематически обсуждаются в партийных и профсоюзных организациях, на еженедельных совещаниях с участием директора комбината, начальников цехов, учитываются при подведении итогов соцсоревнования.

Партком настойчиво добивается осуществления заложенных в плане социального развития коллектива мер по профессиональному росту молодых рабочих и специалистов, созданию для них хороших бытовых условий, повышению образовательного уровня трудящихся. В каждом цехе созданы группы содействия поступившим на предприятие юношам и девушкам. Большая работа проводится по охране здоровья людей, развитию культуры и спорта.

Регулярно проводятся общественные смотры, рейды-проверки, коллективные обсуждения фотографий и самофотографий рабочего дня. Число рабочих, уволенных за нарушения дисциплины, сведено до одного-двух человек. Потери рабочего времени из-за прогулов, простоев и неявок с разрешения администрации в 1978 году составили 0,26 дня на одного рабочего, тогда как в целом по области — 0,69. Уменьшается текучесть кадров. За последние два десятилетия коллектив комбината 60 с лишним раз завоевывал призовые места в соревновании среди горнорудных предприятий республики и страны. В августе 1977 года коллективу Южного горно-обогатительного комбината присвоено звание коллектива коммунистического труда.

В деле укрепления нравственного здоровья людей большие надежды мы возлагаем на воспитательные возможности первичной трудовой ячейки — бригады, особенно перешедшей на коллективные формы организации и стимулирования труда, которая, как известно, в соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об улучшении планирования и усилении воздействия хозяйственного механизма на повышение эффективности производства и качества работы» (1979 г.) в одиннадцатой пятилетке должна стать основной.

В чем сила бригады? Прежде всего в том, что «здесь,— как отметил член Политбюро, секретарь ЦК КПСС М. А. Суслов на Всесоюзном совещании идеологических работников,— каждый человек на виду, здесь легче выявить потенциальные возможности работника, учесть его индивидуальные особенности»[1]. Жизнь показывает, что именно в бригаде органично и тесно увязываются интересы каждого рабочего и коллектива в целом, укрепляется чувство ответственности за конечные результаты работы. В комплексной бригаде отсутствует деление работ на выгодные и невыгодные, «свои» и «чужие», как это имеет место при индивидуальной сдельщине, возрастает заинтересованность и ответственность за конечный результат, причем не только у основных рабочих, но и у тех, кто занят на вспомогательных и подсобных работах. В комплексной бригаде возрастает внимание к молодым рабочим, стимулируется наставничество. В бригаде наряду с трудовой закалкой осуществляется также идейно-нравственное воспитание.

Совет бригады, а за ним и весь ее коллектив, распределяя заработок по коэффициенту трудового участия, всегда могут поощрить инициативу, достижение в труде и одновременно с этим ущемить, наказать пьяниц, прогульщиков, летунов и лодырей. Это важно не только с точки зрения усиления материального стимулирования, но и в связи с задачей повышения ответственности коллектива, усиления его позитивного влияния на каждого своего члена. Ведь если товарищи по труду своим общим решением снижают кому-то коэффициент трудового участия, то это действует куда сильнее, чем взыскание, наложенное администрацией. Это, кстати, убедительно подтвердили социологические исследования, проведенные в Баглейском районе Днепродзержинска, где 53 процента опрошенных заявили, что наиболее действенным средством борьбы с антиподами коммунистической морали является обсуждение в кругу товарищей по работе, на собрании бригады, цеха, участка, а также на страницах печати. Кроме того, бригадная форма организации труда реально обеспечивает дальнейшее развитие демократических начал на предприятиях, наполняет новым содержанием много-

---

[1] *Суслов М. А.* Дело всей партии. М., 1979, с. 28.

образные формы непосредственного участия трудящихся в управлении производством и решении его назревших проблем. В области сейчас работает 12,5 тысячи таких комплексных бригад, в составе которых занято 155 тысяч человек.

Как показывает опыт передовых бригад, в условиях работы по-новому повышается на 10—12 процентов производительность труда путем снижения внутрисменных потерь рабочего времени, лучшего использования труда вспомогательного персонала, широкого совмещения профессий внутри бригад, более рациональной расстановки кадров по рабочим местам, сокращения прогулов, нарушений трудовой и технологической дисциплины и за счет других факторов.

Как показывает жизнь, воспитательная роль трудового коллектива тем выше, чем здоровее в нем морально-психологический климат. Поэтому упрочение этого климата представляет собой важный участок работы партийных, профсоюзных, комсомольских организаций, хозяйственных руководителей.

На Днепровском машиностроительном заводе, например, при лаборатории психологических исследований и анализа в 1973 году была создана социально-психологическая служба, получившая название «Ваше настроение». Ее задачей является более широкое приобщение трудящихся к управлению производством, оперативное изучение предложений, запросов, настроений трудящихся, контроль стиля и методов работы руководящего состава с людьми, снятие психологических нагрузок. В основе службы — сбор и анализ вопросов, критических замечаний и предложений трудящихся по всем сторонам жизнедеятельности коллектива. Он осуществляется двумя способами. Первый основан на автоматической магнитофонной записи телефонных сообщений, поступающих от абонента при наборе номера «05», второй — на использовании специальных сигнальных карточек, опускаемых по заполнению в урны, установленные у проходных завода, столовых и в других людных местах.

Поступившие по этим каналам вопросы, замечания и предложения записываются в специальный журнал, а затем направляются ответственным исполнителям, которые в пятидневный срок рассматривают их и информируют об этом руководителя службы. В зависимости от характера вопроса или предложения ответ сообщает-

ся либо непосредственно лицу, его задавшему, либо через многотиражную газету, местное радиовещание всем трудящимся. Работники службы осуществляют контроль за сроками ответов и ежемесячно представляют обобщенный отчет о проделанной работе руководству завода.

Новая форма изучения общественного мнения и регулирования социально-психологических отношений нашла широкое признание у всего коллектива завода. Она способствует повышению трудовой и общественной активности трудящихся завода, успешному выполнению ими производственных планов и социалистических обязательств. За время действия службы значительно улучшился морально-психологический климат, сократились потери рабочего времени, разумнее стали использовать свободное время. Окрепло взаимопонимание между руководителями и подчиненными. Если в 1973 году сигналы о неправильном стиле руководства составляли 20 процентов всех поступивших заявлений, то в 1979 году этот показатель составил 0,5 процента. Обращения трудящихся в связи с неудовлетворенностью взаимоотношениями в коллективе в 1973 году составляли 13 процентов, а в 1979 году — 0,8 процента. За это время изменился и характер вопросов. Сейчас 93 процента всех поступивших сигналов — это предложения, замечания, в основном рабочих, касающиеся организации труда и производства, соблюдения трудовой и технологической дисциплины, улучшения условий труда и быта, других вопросов производственного характера. И еще одно: эта служба обеспечивает значительное сокращение потерь рабочего и свободного времени, так как трудящиеся завода избавились в большинстве случаев от необходимости бывать на приемах у руководителей для решения личных или производственных вопросов.

Учитывая высокую эффективность службы регулирования социально-психологического климата на Днепровском машиностроительном заводе в деле повышения трудовой и общественно-политической активности трудящихся, мы порекомендовали внедрить такую службу во всех крупных трудовых коллективах области, обратив особое внимание на формирование у каждого трудящегося мнения о том, что его критический сигнал приветствуется и будет обязательно доложен руководству коллектива для реагирования. На 1 сен-

тября 1980 года такая служба уже действовала на 232 предприятиях области.

Трудно переоценить экономическое, социальное и идеологическое значение все более полного утверждения в повседневной жизнедеятельности трудовых коллективов такой нравственной нормы советского образа жизни, как строгое соблюдение социалистической дисциплины труда. Конкретных форм работы по воспитанию у трудящихся высокого чувства дисциплинированности и организованности много. Практическая результативность каждой из них, конечно, неодинакова. Но когда они применяются в комплексе и всеми общественными организациями и руководителями всех степеней и рангов, то достигается весьма существенное укрепление дисциплины труда и сокращение текучести кадров. Это очень убедительно доказала партийная организация производственного объединения «Днепрошина» имени XXV съезда КПСС. Опыт ее работы одобрен бюро обкома партии и рекомендован для внедрения во всех коллективах области.

Главным звеном в борьбе за высокую дисциплину и снижение текучести кадров в объединении является профилактическая работа, а ее организационной основой — цеховые советы по укреплению трудовой дисциплины, профилактике правонарушений и закреплению кадров. Направляет и координирует их деятельность совет объединения, в состав которого входят руководители комиссий по правовой пропаганде, по работе с подростками, по борьбе с пьянством, содействия семье и школе, совета наставников, товарищеского суда и общественного совета кадров. Разработан также специальный комплекс обязательной организационной и воспитательной работы по укреплению социалистической дисциплины труда и закреплению кадров. В нем сформулированы конкретные формы работы с вновь принятыми рабочими, молодыми специалистами, подростками, выпускниками и учащимися подшефного технического училища, призывниками и уволенными в запас воинами, а также с теми, кто допустил нарушения трудовой дисциплины и общественного порядка или склонен к ним.

Каждую вторую пятницу месяца директор, секретарь парткома, председатель профкома, секретарь комитета комсомола объединения проводят идеологические оперативки, на которых обсуждаются меры по

дальнейшему укреплению дисциплины и правопорядка. Оперативный контроль за устранением выявленных недостатков осуществляется на еженедельных расширенных диспетчерских совещаниях. Руководители объединения и цехов по графику, утвержденному парткомом, постоянно встречаются с рабочими на производстве и по месту жительства, внимательно прислушиваются к их критическим замечаниям, нуждам и запросам, при необходимости принимают соответствующие меры.

Действующая в объединении «Днепрошина» система воспитательной работы позволила повысить ритмичность работы цехов, не иметь отстающих коллективов, сократить до минимума количество рабочих, не выполняющих нормы, повысить трудовую и общественную дисциплину. Сейчас в половине цехов полностью изжиты правонарушения и прогулы. Текучесть кадров за годы десятой пятилетки сократилась на 30,3 процента и составляет 11,5 процента. Вдвое уменьшено количество прогулов, на 62 процента сокращены правонарушения, сведены до минимума повторные нарушения трудовой и общественной дисциплины.

Поистине неоценимую роль в укреплении нравственного здоровья людей играет движение по повышению коллективной моральной и материальной ответственности за дисциплину труда и общественный порядок. Наш опыт в этом деле одобрен Центральным Комитетом Компартии Украины, назван в докладе члена Политбюро ЦК КПСС, первого секретаря ЦК Компартии Украины В. В. Щербицкого на Всесоюзной научно-практической конференции по советскому образу жизни. Родившееся в 1973 году по инициативе трудящихся Днепропетровского трубопрокатного завода имени Ленина, это движение объединяет сегодня в своих рядах около 230 тысяч трудящихся. За минувшие годы накопилось достаточно материала, чтобы подвести некоторые итоги этого большого социального эксперимента и сделать необходимые выводы.

Первый и главный из них. Движение обеспечивает существенное снижение числа всевозможных проступков и нарушений. На заводе имени Ленина, например, потери рабочего времени из-за прогулов на 100 рабочих сократились по сравнению с 1973 годом — первым годом внедрения принципа коллективной моральной и материальной ответственности за дисциплину труда и общественный порядок — в 11 раз и они в 10 раз ниже,

чем по городу Днепропетровску. Условный экономический эффект составляет 500 тысяч рублей в год. Это очень убедительный довод в пользу нового патриотического движения.

Возникает вопрос: отвечает ли коллективная ответственность интересам трудящихся? Ведь главным аргументом у противников этого движения является ссылка на статью 5 Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о труде, где записано: «Условия договоров о труде, ухудшающие положение рабочих и служащих по сравнению с законодательством Союза ССР и союзных республик о труде или иным образом противоречащие этому законодательству, являются недействительными». Обратите внимание: «...ухудшающие положение рабочих и служащих...» На первый взгляд так оно и есть: в результате разгильдяйства одного работника другие несут материальные потери, хотя и в небольшом размере — в среднем от 3 до 10 рублей. Но если учесть конечный эффект, полученный вследствие роста производительности труда на базе укрепления его дисциплины, то, скажем, на заводе имени Ленина трудящиеся потеряли в 1979 году 440 рублей, а приобрели 52,4 тысячи рублей. Комментарии, как говорится, излишни.

При этом хочу особо подчеркнуть, что принцип коллективной ответственности основывается исключительно на добровольных началах, то есть обязательства считаются принятыми только тогда, когда их принимают все члены коллектива и стоит личная подпись труженика об отказе от получения премии в случае совершения кем-либо из членов бригады антиобщественного поступка. При этом, как показывает, скажем, практика Днепропетровского радиозавода, от первого обсуждения обязательств до полного внедрения принципа коллективной ответственности проходит подчас 6—8 месяцев. Так что обязательства принимаются не сразу, не под нажимом сверху, а обдуманно, на основании большой разъяснительной работы. И еще одно: в связи с правовой необеспеченностью этого движения при несогласии даже подписавшего обязательство деньги с него не удерживаются.

В этом деле немаловажно, как относятся к идее коллективной ответственности сами трудящиеся. Отдел пропаганды и агитации обкома партии провел выборочные социологические исследования на десяти предприя-

тиях различных отраслей Днепропетровска, Кривого Рога и Днепродзержинска. Что они показали? На вопрос: «Поддерживаете ли вы принцип коллективной моральной и материальной ответственности за соблюдение трудовой дисциплины и общественного порядка?» — дали положительный ответ 75 процентов опрошенных, затруднились ответить 15 процентов и лишь около 10 процентов высказали свое отрицательное отношение к этому принципу. Таким образом, независимо от окончательной позиции затруднившихся ответить три четверти трудящихся поддержали идею коллективной ответственности. Это очень высокий показатель заинтересованности наших людей в укреплении дисциплины и порядка, веский, если не решающий, аргумент в пользу внедрения этой системы. Не этим ли объясняется полное отсутствие жалоб трудящихся на применение принципа коллективной ответственности, хотя им руководствуется на протяжении ряда лет большое количество людей?

Опыт показывает, что работу по массовому внедрению коллективной ответственности целесообразно начинать с отдельных бригад, ферм, цехов. Пусть люди на деле убедятся, что работать без нарушений можно, и это ведет к подъему экономики, а вследствие этого и к увеличению материального вознаграждения. Но ни в коем случае не следует успокаиваться после того, как часть коллектива начнет работать по принципу коллективной ответственности. Дело должно быть поставлено так, чтобы постепенно все новые и новые микроколлективы включались в это патриотическое движение, пока не станет оно делом всех трудящихся заводов, строек, колхозов, совхозов. Немаловажное требование к его внедрению — резервирование адаптационного периода для вновь принятых в коллектив молодых рабочих.

Повсеместное развитие коллективной ответственности позволит нам усилить воспитательное воздействие трудового коллектива на всех и в то же время дойти до каждого человека в отдельности. Причем она вовсе не предполагает личной безответственности, как считают ее противники, скорее наоборот, боязнь подвести своих товарищей, подвергнуться общественному осуждению повышает персональную ответственность. И еще одно. Развивая движение, мы реально вовлекаем в орбиту активной воспитательной деятельности все общественные организации, хозяйственных руководителей и тем

самым обеспечиваем более глубокое осуществление комплексного подхода к воспитанию людей.

Сказанное вовсе не означает, что все проблемы этого движения решены и нет никаких спорных вопросов или сомнений. Они есть. Вот некоторые из них. Обязательства по коллективной ответственности, взятые бригадами, выполнены, а предприятие, хозяйство сработало плохо. За счет каких средств будет выплачивать администрация годовое вознаграждение? Не породит ли коллективная ответственность круговую поруку, когда вместо публичного осуждения коллектив попытается скрыть нарушение, чтобы получить премию? Как правильно сочетать коллективную ответственность с движением за коммунистическое отношение к труду?

На эти и, по всей вероятности, многие другие вопросы сегодня еще нет исчерпывающих ответов. Их подскажет жизнь, практическая работа. Невзирая на это, по нашему твердому убеждению, коллективная ответственность отвечает духу времени и является действенным средством укрепления коллективистских начал советского образа жизни, усиления борьбы с отклонениями от норм коммунистической морали и правил социалистического общежития. Она в полной мере отвечает интересам общества, коллектива и абсолютного большинства трудящихся. Интересно было бы узнать мнение по этому вопросу коллег по работе, а также специалистов по труду, профсоюзных работников и юристов. Мы глубоко убеждены, что настало время, чтобы ВЦСПС и Министерство юстиции СССР изучили эту новую реальность современной жизни и дали ей правовую защиту, открыли широкую дорогу одному из наиболее действенных движений в борьбе за укрепление нравственного здоровья людей.

В формировании нового человека, совершенствовании его образа жизни хорошие результаты дает индивидуальная работа с людьми, и особенно такая форма, как наставничество. В нашей области работу по профессиональной подготовке и воспитанию юношей и девушек ведут 45 тысяч кадровых рабочих и колхозников, специалистов народного хозяйства. Как показывает опыт, благодаря наставничеству лучше проходит адаптация молодых людей в трудовом коллективе, они быстрее овладевают профессиональным мастерством, обучаются передовым методам труда, смежным профессиям. Лучшие наставники активно ведут идейную и

нравственную закалку юношей и девушек, приобщают их к общественно-политической жизни, настойчиво формируют у молодежи активную жизненную позицию.

Задумываясь над проблемами повышения эффективности работы по утверждению советского образа жизни, мы решили глубже вникнуть в работу этого института. И что же выявили? А то, что основное место в работе значительной части наставников занимают вопросы простого ученичества, то есть обучение молодежи профессии, а проблемы их идейно-нравственного воспитания нередко отодвинуты на второй план, в результате чего часть молодежи остается нейтральной к делам и интересам коллектива, не занимается общественно полезной работой, техническим и художественным творчеством, нередко совершает различного рода правонарушения и проступки. С этим согласиться мы, конечно, не могли и решили осуществить ряд конкретных мер.

Во-первых, провели аттестацию наставников, в ходе которой укрепили состав наставников, включив в него грамотных, политически зрелых, социально активных кадровых рабочих, колхозников, специалистов народного хозяйства и закрепили их за каждым слабо подготовленным профессионально и склонным к несоблюдению норм и правил социалистического образа жизни молодым тружеником.

Во-вторых, сделали обязательным условием работы каждого наставника заключение договора на соревнование между наставником и воспитанником под девизом «Каждому молодому рабочему — производительность труда наставника» и вовлечение своих подопечных в школы молодого рационализатора, кружки технического творчества, творческие комплексные бригады, группы экономического анализа, посты качества, другие самодеятельные организации трудящихся.

В-третьих, учредили «Аттестат трудовой и социальной зрелости», который выдается воспитанникам наставника, овладевшим профессиональным мастерством, морально устойчивым и дисциплинированным, активно участвующим в общественной жизни. Решение о завершении наставничества и о вручении аттестата принимается на основе представления совета наставников парткомом (бюро) первичной партийной организации, местным комитетом профсоюза, комитетом комсомола и администрацией. Вручение «Аттестата трудовой и соци-

альной зрелости» проводится в торжественной обстановке.

В-четвертых, решили ежегодно проводить областные смотры работы наставников, по итогам которых присваивать звание «Лучший наставник молодежи Днепропетровской области» с вручением диплома и рассказом о награжденных в областных, городских, районных и многотиражных газетах, в городах и районах создать аллеи «Лучшие наставники города (района)», учредить галереи и Доски почета наставников молодежи на предприятиях, в общежитиях, Домах и Дворцах культуры, регулярно проводить в трудовых коллективах дни наставника, чествование передовых воспитателей молодежи.

В связи со значительным ростом материального благосостояния народа весьма актуальной стала задача формирования у наших людей здоровых, разумных потребностей, делающих жизнь человека более интересной, содержательной, активно содействующих раскрытию его способностей и дарований, а не подавляющих духовные и нравственные начала. В этой связи принципиальное значение имеет выдвинутое в докладе Л. И. Брежнева на XXV съезде партии положение о том, что возрастание материальных возможностей нашего общества должно постоянно сопровождаться повышением идейно-нравственного и культурного уровня. Иначе мы можем получить рецидивы мещанской, мелкобуржуазной психологии.

Всё ли мы делаем для успешного решения этой задачи? Положительно, а тем более конкретно ответить на этот вопрос далеко не просто, так как случаи необузданных материальных притязаний, накопительства встречаются нередко. Причем они не всегда получают безоговорочное общественное осуждение и решительный отпор. Нужна большая и кропотливая работа по воспитанию высокой культуры потребления материальных благ.

Важным полем деятельности по формированию разумных потребностей людей является свободное время, объем которого в настоящее время очень велик. Одна треть года приходится на выходные, праздничные и отпускные дни. Некоторое количество свободного времени есть в течение рабочей недели. Как отметил Л. И. Брежнев, «еще Маркс говорил о том, что свободное время является мерилом общественного богатства.

Но свободное время может считаться действительно общественным богатством, когда оно используется в интересах всестороннего развития человека, его способностей и тем самым — для еще большего умножения материального и духовного потенциала всего общества»[1].

Основная часть трудящихся рационально использует это ценнейшее богатство общества. 8 процентов занятых в народном хозяйстве области учится в заочных и вечерних учебных заведениях, 85 процентов — охвачено различными формами политического просвещения, 5 процентов — занимается рационализацией и изобретательством, 15 процентов — самодеятельным художественным творчеством, более половины регулярно посещают театры, кино. Много людей занимается общественной работой. Это очень характерная черта образа жизни советских людей.

Рационально организованное свободное время положительно сказывается на всех других сферах деятельности человека, и прежде всего на его производственной работе. Проведенные нами исследования на ряде крупных предприятий показали, что рабочие, предпочитающие активные формы отдыха, сложные виды духовных занятий, имеют, как правило, более высокие производственные показатели по сравнению с теми, кто таким занятиям предпочитает отдых пассивного типа.

Однако, как показало обсуждение на заседании бюро обкома партии вопроса о состоянии работы по месту жительства и обеспечении рационального использования свободного времени различными категориями населения Павлограда, в этом важном деле есть немало недостатков и упущений. Предстоит многое сделать, чтобы ни один человек не ограничивался пассивным проведением свободного времени, не растрачивал его иногда в ущерб себе и обществу. Можно прямо сказать, что мы еще не умеем с хорошим тактом влиять на обыденную жизнь людей, организовать наиболее рациональное использование ими свободного времени. Причем с развитием телевидения и радио индивидуализация образа жизни и интересов еще больше усиливается, а потребление духовных ценностей существенно дифференцируется.

В связи с этим наши партийные и все другие общественные организации, советские и хозяйственные орга-

---

[1] *Брежнев Л. И.* Ленинским курсом. М., 1973, т. 3, с. 481.

ны, идеологические учреждения все более активно и настойчиво занимаются политической, культурно-массовой и спортивной работой среди населения по месту жительства, развивают материальную базу для проведения активных форм отдыха, сложных видов духовных занятий, на деле обеспечивающих гармоничное развитие личности.

В результате настойчивой и кропотливой работы, особенно партийных организаций Днепропетровска, Кривого Рога, в области в принципе выработана система работы по месту жительства. Повсеместно определены микрорайоны и их материальная база. В основном это актовые залы, клубы, кинотеатры, музеи, агитплощадки, стадионы, парки, спортзалы, дворовые спортплощадки и т. д. Из представителей партийных, профсоюзных, комсомольских организаций, хозяйственных, советских и административных органов, школ, учреждений культуры, домоуправлений, других организаций и учреждений образованы общественные советы для проведения массово-политической и культурно-просветительной работы с населением. Свою работу советы строят дифференцированно с каждой категорией жителей на основе конкретных данных социальных паспортов микрорайонов.

Неотъемлемой составной частью советского образа жизни и эффективным средством идейно-нравственного воспитания трудящихся являются новые праздники и обряды. Широко и торжественно, с большим эмоциональным и идейно-политическим подъемом отмечаются у нас революционные праздники. В последние годы многое сделано по повышению роли в жизни производственных коллективов профессиональных праздников. Облсовпроф специально выработал по этому вопросу конкретные рекомендации. Быстро внедряются в жизнь людей трудовые праздники (урожая, первой получки, Серпа и Молота и т. д.). Нормой жизни становится торжественная регистрация брака, новорожденных. У нас более 60 процентов новорожденных регистрируется в торжественной обстановке. Одновременно с этим крещение детей сократилось за годы десятой пятилетки вдвое. Для проведения семейных праздников и обрядов в области создана фирма «Свято».

Однако с сожалением приходится констатировать, что новые советские праздники и обряды нередко сопровождаются шумным торжеством с приглашением боль-

шого количества людей по случаю именин, свадьбы, проводов в Советскую Армию, других событий. Этот вопрос специально обсуждался на заседании бюро обкома партии, а по его рекомендации — во всех партийных, профсоюзных, комсомольских организациях, в трудовых коллективах на уровне бригад. Эта и многие другие меры дали некоторое сокращение излишеств в праздновании семейных торжеств, но не устранили их полностью. Поэтому мы продолжаем эту работу.

В результате практического осуществления названных и многих других идеологических мероприятий в области стали строже соблюдаться нормы коммунистической морали и правила социалистического общежития. В последнее время обозначилась тенденция к сокращению всевозможных антиобщественных поступков — прогулов, хищений, нарушений общественного порядка. Заметно улучшился морально-психологический климат в производственных коллективах, повысилась трудовая и социальная активность трудящихся в решении задач хозяйственного и культурного строительства. Еще бо́льшие результаты принесет начатая нами работа в деле укрепления нравственного здоровья людей в будущем, когда в полной мере будут реализованы все меры по повышению эффективности идеологической работы.

* * *

Таков, кратко, опыт Днепропетровской областной партийной организации по пропаганде, утверждению и развитию советского образа жизни. Благодаря этой работе в области достигнуты значительные успехи в повышении политической культуры советских людей, укреплении их нравственного здоровья, развитии инициативы и творчества в решении задач хозяйственного и культурного строительства. Сейчас мы видим свою задачу в том, чтобы на основе дальнейшего совершенствования развернутой работы, все более полного внедрения в практику организаторской и воспитательной деятельности комплексной системы управления эффективностью идеологической работы добиться новых, еще более весомых успехов в деле формирования активных строителей нового строя, высшей цивилизации, имя которой — коммунизм.

СОДЕРЖАНИЕ

63

Иван Васильевич Васильев

СОВЕТСКИЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ
И ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Заведующий редакцией *В. Д. Ветров*
Редактор *Ю. Н. Смирнов*
Младший редактор *И. К. Аквилева*
Художник *Г. В. Яковлев*
Художественный редактор *Е. А. Якубович*
Технический редактор *И. А. Золотарева*

ИБ № 3573

Сдано в набор 20.04.81. Подписано в печать 27.07.81. А 00138. Формат 84×108 1/32. Бумага типографская № 1. Гарнитура «Литературная». Печать высокая. Условн. печ. л. 3,36. Условн. кр.-отт. 3,99. Учетно-изд. л. 3,28. Тираж 78 500 экз. Заказ № 217. Цена 15 коп.

Политиздат. 125811, ГСП, Москва, А-47, Миусская пл., 7.

Набрано и сматрицировано в типографии изд-ва «Уральский рабочий», г. Свердловск, пр. Ленина, 49.

Отпечатано с матриц в ордена Трудового Красного Знамени типографии имени Володарского Лениздата, 191023, Ленинград, Фонтанка, 57. Зак. 132.

64

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СССР В 70-е ГОДЫ

(млрд. рублей в сопоставимых ценах)

	1970 г.	1980 г.	1980 г. в процентах к 1970 г.
Валовой общественный продукт	637	1061	167
Национальный доход, использованный на потребление и накопление	282	437	155
Ресурсы национального дохода, направленные на потребление и непроизводственное строительство	219	354	162
Продукция промышленности	352	627	178
Продукция сельского хозяйства (среднегодовое производство)	100,4	123,7	123
Капитальные вложения	80,6	133,5	166
Основные производственные фонды (на конец года)	531	1149	216
Грузооборот всех видов транспорта (млрд. тонно-километров)	3829	6165	161
Розничный товарооборот	158,1	268,5	170
Общественные фонды потребления	63,9	116,5	182

15 коп. Индекс 70088

ЛИТЕРАТУРА

О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы. Постановление ЦК КПСС от 26 апреля 1979 года. М., 1979.

БРЕЖНЕВ Л. И. Актуальные вопросы идеологической работы КПСС. В 2-х т. М., 1979.

Дело всей партии. Материалы Всесоюзного совещания идеологических работников. Москва, 16—17 октября 1979 г. М., 1980.

Социалистический образ жизни. М., 1980.

Социалистический образ жизни и вопросы идеологической работы. По материалам Всесоюзной научно-практической конференции в Киеве (18—20 мая 1977 г.). М., 1977.

Социалистический образ жизни и новый человек. М., 1978.

СТРУНОВ Э. В. Социалистический образ жизни. Теоретические и идейно-воспитательные проблемы. М., 1977.

СМИРНОВ Г. Л. Советский человек. Формирование социалистического типа личности. 3-е изд., доп. М., 1980.

БАЙКОВА В. Г. Идеологическая работа КПСС в условиях развитого социализма. (Некоторые вопросы теории и практики). М., 1977.

Активная жизненная позиция борцов за коммунизм. По материалам Всесоюзной научно-практической конференции в Баку (25—27 апреля 1979 г.). М., 1979.

БУТЕНКО А. П. Социалистический образ жизни: проблемы и суждения. М., 1978.

Социалистический образ жизни и современная идеологическая борьба. М., 1976.

66

4-я среда (ежемесячно) - День лекционной пропаганды

В первичную организацию общества "Знание" Киевского авиационного завода

ЗАЯВКА

На проведение лекций в цехе /отделе/ Связь в IV квартале 1981 г.
Партбюро цеха /отдела/ просит организовать лекции по вопросам:

№ п/п	Направление	т е м а	Дата, число, месяц	Время проведения	Место проведен.	Фамилия лектора
I. V	Экономическая жизнь страны.					
2.	Научно-техническая тематика.					
3.	Внешнеполитическая деятельность КПСС					
4.	Культурная жизнь страны.					
5.	Научный атеизм.					
6. V	Военно-патриотическая тематика.					
7.	Вопросы правового воспитания.					

ЗАМ. СЕКРЕТАРЯ ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ИДЕОЛОГИИ

____
/Фамилия и инициалы/

№ тел. _______________

м. н. КиАПО. з. 3538 т. 300 1981 г.